DEBRECENI EGYETEM
ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI CENTRUM
NÉPEGÉSZSÉGÜGYI KAR

Tájékoztató az Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szakról és tanfolyamairól (2012-2014)

> *„A minőség az egészségügyi ellátás lényegi és nélkülözhetetlen összetevője, és a mennyiségi és költség mutatók mellett minden egészségügyi ellátó tevékenység normális jellemzője.* Miniszteri Bizottság R (97) 17 számú ajánlása)

Debrecen

2012.

Tartalom

ÖSSZEFOGLALÁS....3
1. Minőségügyi szakemberképzés szükségessége....5
1.1.Képzés minőségügyi vezetők részére....5
1.2. Képzés hatósági szakfelügyelők, minőségügyi szakfőorvosok, minőségügyi szakági vezetők részére....6
2. Az Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak ismertetése....8
2.1. Képzési cél....8
2.2. A képzés szerkezete....8
2.3. Tantárgyak csoportosítása....9
2.3.1. Ismereteket kiegyenlítő tantárgyak....9
2.3.2. Alapozó tárgyak....9
2.3.3. Szakirányú tárgyak....10
2.3.4. Specializációs tárgyak....10
2.3.5. Az Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak tematikája....11
3. Képzés egészségügyi szakmenedzseri diplomával rendelkezőknek....12
4. EOQ Minőségügyi rendszermenedzser az egészségügyben oklevél megszerzése....12
5. Továbbképző tanfolyamok....14
5.1. Kiknek ajánljuk?....14
5.2. Továbbképzési kreditpontok....14
6. Gyakorlati információk....15
6.1. Jelentkezési feltételek....15
6.2. A képzésre való jelentkezés módja....15
6.3. Egyéb tudnivalók....15
6.3.1. Jelentkezés és felvételi elbeszélgetés....15
6.3.2. Képzési követelmények....16
7. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK....17

ÖSSZEFOGLALÁS

Képzési cél

Az Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak célja olyan releváns ismeretek és módszerek elsajátíttatása, amely az egészségügyi ellátás minden szintjén a minőségügyre vonatkozó gyakorlati, oktatási- és kutatómunka alapjául szolgál.

A képzéssel biztosíthatók azok a szakemberek, akik ismerik a magyar egészségügy helyzetét, a felmerült minőségi problémák megoldásának formáját, és elsajátították az egészségügy speciális igényeihez alkalmazkodó minőségbiztosítási és minőségfejlesztési elveket, technikákat.

A képzés szerkezete

A szakirányú továbbképzési szakon részidejű, moduláris rendszerű képzés folyik. Ez azt jelenti, hogy a tantárgyak egy-egy tömbben, rendszerint 3-7 napos blokkokban kerülnek oktatásra és nincsenek hagyományos értelemben vett szorgalmi és vizsgaidőszakok. Mindegyik szak tantárgyblokkja tartalmaz kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgyakat. Ezek közül kell a hallgatónak úgy összeállítania egyéni tanrendjét, hogy a képesítési követelményekben előírt krediteket megszerezze.

A Szakot az EOQ MNB akkreditálta. Az akkredicióval lehetővé vált, hogy a szakon végző, és két éves minőségügyi gyakorlatot igazoló szakemberek az „EOQ Minőségügyi rendszermenedzser az egészségügyben” (*Quality System Manager in Healthcare*) is megszerezzék.

A szakirányú képzés tantárgyai továbbképző tanfolyami jelleggel is elvégezhetők. Amennyiben a résztvevő a szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatókkal azonos feltételek szerint sikeres vizsgát tesz, azt a vizsgát követő maximum 5 éven belül másoddiploma megszerzéséhez beszámíttathatja.

Képzés eredménye

A szakirányú egészségügyi minőségügyi képzettséggel rendelkező szakemberek hatékonyan hozzá tudnak járulni az jelenlegi egészségpolitikai célok megvalósításához, az egészségügyi ellátás minőségének fejlesztéséhez. Figyelembe veszik az adott terület lakosságának egészségi állapotát, az ellátás szempontjából legkedvezőbb betegellátási utakat, a költség-hatékony egészségügyi technológiákat, a bizonyítékokon alapuló egészségügyi gyakorlat (*evidence based practice*) alapelveit, a klinikai auditot rendszerszerű alkalmazását, melyek segítségével javítható a szakmai ellátás, a betegbiztonság és csökkenthetők a felesleges, pazarló ellátási formák.

Ismereteik felhasználhatók a szervezeti szintű minőségirányítási rendszer vezetésénél, a hatósági szakfelügyeleti, a minőségügyi szakfőorvosi munkánál, minőségügyi szakági vezetői feladatoknál, a térségi ellátásszervezésnél.

Jelentkezések határideje: *2012. augusztus 21.*

A felvételi elbeszélgetés pontos időpontjáról és helyéről a jelentkezők írásos értesítést kapnak (várható időpontja: 2012. szeptember eleje).

Képzés költsége: 325000 Ft. / félév

Tanfolyamok költsége

15 órás tanfolyam költsége: 25000 Ft.

30 órás tanfolyam költsége: 45000 Ft.

45 órás tanfolyam költsége: 65000 Ft.

Kapcsolattartó

Kun Éva

cím: 4028 Debrecen, Kassai út 26/b, tel/fax: (52) 460-190/77408,

e-mail: kun.eva@sph.unideb.hu

Honlap: http://www.nk.unideb.hu.

Szakvezető:

Dr. Gődény Sándor egyetemi docens

e-mail: godeny.sandor@sph.unideb.hu

Mobil: 06 30 9437914

1. Minőségügyi szakemberképzés szükségessége

Az új évezred első évében zajló gazdasági és társadalmi változások, az eddigiekhez képest hatékonyabb szervező, megelőző és gyógyító munkát igényelnek a magyarországi egészségügyi szervezetektől is, az egészségügyben dolgozók minden rétegétől. Az magyar egészségügyi ellátás fejlesztésének ezért egyik sarkalatos kérdése az egészségügyi minőségbiztosítás és minőségfejlesztés, a minőség megvalósítása az egészségügyben.

Az egészségügyi ellátás minősége az a mérték, amely –egyéni és populációs szinten – a mindenkori szakmai tudásnak megfelelően javítja az egészségre vonatkozó kedvező eredmények valószínűségét"

*(*Institute of Medicine (USA)

1.1. Képzés minőségügyi vezetők részére

Az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény módosítása (hatályos: 2012. június 28.) kimondja:

„ A minőségügyi rendszer célja az egészségügyi szolgáltatások minőségének biztosítása. E cél elérése érdekében a minőségügyi rendszer magában foglalja a minőségi követelmények meghatározását, ezek teljesítésének nyomon követését, ellenőrzését, értékelését, akkreditálását, illetve tanúsítását és a folyamatos minőségfejlesztést."

Egy jól felkészült minőségügyi vezetőnek, a minőségügyi rendszer működtetésén kívül, a következő feladati lehetnek:

- Az egészségügyi szolgáltatók működéséhez szükséges tervek és döntések minőségügyi szempontból történő véleményezése.
- A szakmai bizottságok minőségfejlesztő tevékenységének koordinálása, hogy azok tevékenysége összhangban legyen az egészségügyi szolgáltató minőségpolitikával és minőségcéljaival.
- Minőségfejlesztő programok tervezése, irányítása, értékelése, minőségfejlesztő technikák alkalmazásával.
- A különböző szakmai területek közötti minőségfejlesztő programok koordinálása, az interdiszciplinaritás erősítése, a klinikai hatékonyság fejlesztése.
- Az egészségügyi ellátás gyakorlatának vizsgálata, felmérések tervezése, irányítása, értékelése (klinikai audit).
- A dolgozók minőségügyi képzésének tervezése és végrehajtása és az ismeretek, a szemlélet folyamatos bővítése, formálása.

1.2. Képzés hatósági szakfelügyelők, minőségügyi szakfőorvosok, minőségügyi szakági vezetők részére

Az egészségügyi rendszer minőségügyi megfelelőségének, a szakmai ellátás, munka minőségértékelésének és fejlesztésének folyamatos biztosítása érdekében – a jelenlegi egészségpolitikai tervek szerint - különösen fontos feladatok fognak hárulni az OTH szakfelügyeleti rendszerének keretében dolgozó hatósági szakfelügyelőkre, illetve a GYEMSZI által foglalkoztatott minőségügyi szakfőorvosokra, minőségügyi szakági vezetőkre.

Tevékenységük közös pontja a szakmai tevékenység minőségének vizsgálata, fejlesztése. Ennek közös pontja a klinikai audit.

Sikeres klinikai audit megfelelő tudás nélkül nem valósítható meg. A szakirányú képzés biztosítja ezeket az ismereteket is.

A **szakmai minőség vizsgálata**, a **klinikai audit** eredményes és hatékony működtetése érdekében kiemelkedő fontosságú a folyamatok elemzése, melynek legfontosabb szempontjai a következők:

- az irányelveknek, ajánlásoknak, a szakirodalom alapján fellelhető bizonyítékoknak való megfelelőség vizsgálata (EBM megvalósulása),
- a hozzárendelhető eredmény és teljesítményindikátorok trendje, célértékekhez és *best practice* (benchmark) értékekhez való viszony értékelése,
- a betegellátással kapcsolódó kockázatok értékelése, beleértve az FMEA módszerét,
- a dokumentáció alapú retrospektív vizsgálatokon feltárt eltérések és ezek gyakoriságának értékelése,
- Lean szempontok szerint, azaz értékteremtés és veszteségek szempontjából (hibák, felesleges, szükségtelen tevékenységek) fejlesztési (Kaizen) javaslatok rögzítése,
- Folyamatalapú minőségfejlesztő és változtatásmenedzsmenti technikák alkalmazása.

Nemzetközi tapasztalatok igazolják, hogy az egészségügy minőségének fejlesztéséhez szükséges átfogó ismeret csak felsőfokú képzés keretében biztosítható. Ennek felismeréseként jelent meg a „3/2001. (II.20.) EüM rendelet a közalkalmazottak által betölthető egyes munkakörök közalkalmazotti osztályba sorolásáról”, melynek 1. számú mellékletében a **minőségügyi szakember** munkakör már nevesítve van, és annak betöltéséhez felsőfokú szakirányú végzettség szükséges.

A szakirányú, másoddiplomát adó képzés során szerzett ismeretek kielégíti az **egészségügyi ellátórendszer teljes vertikumának** (szakfelügyelők, minőségügyi szakfőorvosok, minőségügyi szakági vezető, Megyei Kormányhivatal egészségüggyel foglalkozó munkatársai, finanszírozó [OEP], illetve az egészségügyi szolgáltatók [háziorvostól az egyetemi klinikákig]) egészségügyi

minőségbiztosítással a minőségügyi rendszer működtetésével és fejlesztésével kapcsolatban felmerülő igényeit.

A képzéssel biztosíthatók azok a szakemberek, akik ismerik a magyar egészségügy helyzetét, a felmerült minőségi problémák megoldásának formáját, és elsajátították az egészségügy speciális igényeihez alkalmazkodó minőségbiztosítási és minőségfejlesztési elveket, technikákat.

A szerzett ismeretek hatékonyan hozzá tudnak járulni az jelenlegi egészségpolitikai célok megvalósításához, az egészségügyi ellátás minőségének fejlesztéséhez, figyelembe véve az adott terület lakosságának egészségi állapotát, alkalmazva a költséghatékony egészségügyi technológiák használatát, a bizonyítékokon alapuló egészségügyi ellátást, a betegbiztonságot és a klinikai auditot rendszerszerű alkalmazását. Ismereteik felhasználhatók a nagytérségi központok kialakításánál és hozzá tudnak járulni az optimalizált betegellátási utak kialakításához, a felesleges és pazarló ellátás megszüntetéséhez.

2. Az Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak ismertetése

2.1. Képzési cél

Az Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak célja olyan releváns ismeretek és módszerek elsajátíttatása, amely az egészségügyi ellátás minden szintjén a minőségügyre vonatkozó gyakorlati, oktatási- és kutatómunka alapjául szolgál.

2.2. A képzés szerkezete

Népegészségügyi Iskolában folyó szakirányú továbbképzési szakokon részidejű, moduláris rendszerű képzés folyik. Ez azt jelenti, hogy a tantárgyak egy-egy tömbben, rendszerint 3-7 napos blokkokban kerülnek oktatásra és nincsenek hagyományos értelemben vett szorgalmi és vizsgaidőszakok. Mindegyik szak tantárgyblokkja tartalmaz kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgyakat. Ezek közül kell a hallgatónak úgy összeállítania egyéni tanrendjét, hogy a képesítési követelményekben előírt krediteket megszerezze.

A képzés valamennyi posztgraduális szakon kétéves, részidejű képzés. A tanév szeptembertől júniusig tart, az oktatási hetek száma szakonként és egyéni tantárgyfelvételtől függően változik (az első tanévben összesen kb. 12 hét, a második tanévben kb. 8 hét). Egy oktatási napon átlagosan 6 tanórára kerül sor (hétfőnként délután 2 órai, a hét többi napján délelőtt 9 órai kezdettel). A tanórákat követően az irányított egyéni tanulás feltételei az Iskolában biztosítottak. A kétéves képzési időtartamtól el lehet térni. Akadályoztatás miatt elmulasztott tárgyakat a következő tanévben is fel lehet venni. A tanulmányokat legkésőbb a kezdéstől számított 5 éven belül be kell befejezni.

2.3. Tantárgyak csoportosítása

A tantárgyak négy csoportba sorolhatók:

1. ismereteket kiegyenlítő tárgyak: az eltérő irányú előképzettségből eredő egyenlőtlenségek csökkentését szolgálják
2. alapozó tárgyak: a szakirányú képzés módszertani megalapozását szolgálják
3. szakirányú tárgyak: szakirányú ismereteket nyújtanak
4. specializációs tárgyak: céljuk a szakirányú képzés kiegészítése az egyéni érdeklődés és specializációs szándék alapján

A képzés első éve valamennyi szakon csaknem azonos, a képzés második évében válnak el egymástól az egyes szakok képzési programjai.

2.3.1. Ismereteket kiegyenlítő tantárgyak

Az ismereteket kiegyenlítő tantárgyaknál cél az eltérő irányú előképzettségből eredő egyenlőtlenségek kiegyenlítése, az egészségügyi minőségbiztosítás speciális jellegénél fogva – a korábbi tanulmányok során szerzet ismeretek kiegészítése az ismeretek felfrissítése, a nemzetközi szakirodalomban való tájékozódás elősegítése, annak érdekében, hogy mind az alapozó, mind a szakirányú modulok hallgatásánál egységes oktatási program legyen kialakítható. Témái az egészség-betegség biológiája, bevezetés a szociológiába, közgazdasági alapismeretek, biostatisztika matematikai alapjai, számítástechnika alapjai, angol szaknyelv.

2.3.2. Alapozó tárgyak

Alapozó tárgyak célkitűzése az egészségügyi minőségbiztosítás és minőségfejlesztés szakirányú modulokhoz szükséges alapismeretek megismerése, populációs, illetve egészségügyi intézményi szintű elemzésekhez használatos tudományterületek és módszerek megismertetése: egészségügyi informatika alapjai, biostatisztika alapjai, az epidemiológia alapjai, mely olyan ismeretek biztosít, amelyek alapvetők a klinikai hatékonyág kiindulásának tekinthető kutatások alapjainak, a klinikai audit megtervezéséhez és értékeléséhez, valid és releváns indikátorok kifejlesztéséhez.

Az alapozó tantárgyak között szerepel a munkahelyi együttműködést a vevők (betegek/kliensek) magatartására ható tényezőket oktató „Magatartástudomány alapjai és vizsgáló módszerei” tantárgy, az egészségügy makroszintű és intézményi szintű finanszírozás alapjait megismertető „Egészségügyi gazdaságtan alapjai” tantárgy és az etikai képzést nyújtó „Bioetika az egészségügyben” című tantárgy.

2.3.3. Szakirányú tárgyak

A **szakirányú tárgyak** biztosítják az egészségügyi minőségbiztosítási munkához szükséges speciális ismeretek megszerzését. A szakirányú tárgyak elsődleges célja azon ismeretek átadása, amelyek nélkülözhetetlenek az egészségügyi törvény által előírt belső, illetve külső minőségügyi rendszer kialakításához, működtetéséhez és állandó fejlesztéséhez a rendszerek irányításához, továbbá a minőségügynek a nemzeti egészségügyi rendszerbe való beillesztéséhez szükségesek. Ez utóbbi biztosítja azt, hogy a végzett hallgatók a minőségügyet az egészségügyi ellátórendszer szerves részének tekintsék, melynek reformjával lehetőség nyílik az egészségügyi ellátás minőségének komplex javítására.

Külön modul foglalkozik a minőségfejlesztő módszerek, az önértékelés (EFQM modell) megismertetésével, illetve a bizonyítékon alapuló ellátás kérdéseivel és a klinikai audittal.

Ennek részeként megismerkednek az egészségügyi ellátás egyik gyakori problémájának minőségi megoldásával, a betegbiztonsággal és infekciókontrollal, amely mintaként is szolgálhat a klinikai audit megtervezéséhez és kivitelezéséhez.

2.3.4. Specializációs tárgyak

A **specializációs tárgyak**: célja a szakirányú képzés kiegészítése az egyéni érdeklődés és specializációs szándék alapján

2.3.5. Az Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak tematikája

Tantárgyblokkok és tantárgyak (*-gal jelölve a kötelező tárgyak)	**Kontakt óraszám**	**Teljes tanulmányi munkaóra**	**Kredit**
Alapozó tantárgyak (A)			
Az alkalmazott számítástechnika alapjai *	25	90	**3**
Az egészségügyi informatika alapjai *	45	150	**5**
A biostatisztika alapjai *	75	330	**11**
Kommunikáció	15	90	3
A magatartástudomány alapjai	30	150	5
Az epidemiológia alapjai *	45	180	**6**
Alapozó tárgyakból teljesítendő	**190**	**750**	**25**
Szakirányú tárgyak (N)			
Egészségügyi rendszerek működési és irányítása*	45	180	**6**
Egészségügyi gazdaságtan*	30	120	**4**
Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban *	90	300	**10**
Minőség az egészségügyben	15	90	3
Minőségügyi alapismeretek *	30	150	**5**
Menedzseri alapismeretek *	45	200	**8**
Minőségügyi rendszerek *	30	150	**5**
Minőségfejlesztési módszerek *	30	150	**5**
Az egészségügyi szolgáltatások értékelése *	15	90	**3**
Az egészségügyi intézmények önértékelése *	15	90	**3**
Klinikai audit és indikátorok *	30	150	**5**
Infekciókontroll és betegbiztonság*	30	150	**5**
Pályázatok és tanulmányok írása	15	90	3
Egészségpolitika*	45	150	**5**
Szakirányú tárgyakból teljesítendő	**445**	**1880**	**64**
Kötelezően választandó specializációs tárgyak (KS)			
Bioetika a népegészségügyben	15	90	3
A magyar népegészségügy története	15	90	3
A nem fertőző betegségek epidemiológiája	45	150	5
Az egészségfejlesztés alapjai	30	120	7
Orvosi demográfia	30	120	4
Foglalkozás-egészségtan	30	120	4
Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció	45	180	6
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	30	120	4
Szociálpolitika	15	90	3
Tudomány- és egészségfilozófia	15	90	3
Az alapellátás és népegészségügy	15	90	3
Helyi egészségpolitika-fejlesztés	15	90	3
Modern statisztikai módszerek	90	300	10
Kötelezően választandó specializációs tárgyakból teljesítendő	**120**	**510**	**14**
Szabadon választandó specializációs tantárgyak (SzS)			
tetszőlegesen az intézmény képzési kínálatából	**15**		**3**
Dolgozatok			
Évközi dolgozat*		**60**	**2**
Diplomamunka*		**360**	**12**
EGÉSZSÉGÜGYI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÉS –FEJLESZTÉSI SZAKON TELJESÍTENDŐ ÖSSZESEN	**770**	**3560**	**120**

3. Képzés egészségügyi szakmenedzseri diplomával rendelkezőknek

Az „*Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak*" a következő területekre koncentrál és ezért az egészségügyi menedzserképzéshez viszonyítva eltérő, több szempontból bővebb, ismeretek megszerzését teszi lehetővé:

1. Statisztikai módszerek, amelyek az indikátorok képzésében és értékeléséhez szükségesek
2. Epidemiológiai ismeretek hangsúlyozása, ami a népegészségügyi program minőségbiztosításához szükséges
3. Általános minőségszemlélet, a TQM irányba való elmozdulás, az önértékelés megismertetése
4. Minőségfejlesztő módszerek elméleti és gyakorlati alkalmazása
5. Minőségmenedzsmenti rendszerek ismertetése
6. A szakmai minőségbiztosítás és fejlesztés alapfeltételének számító szempontok oktatása (kutatás, HTA, irányelvfejlesztés, standardizáció, EBM gyakorlat, klinikai audit)
7. Betegbiztonság

A két képzés tehát kiegészíti, és nem helyettesíti egymást, tekintettel arra, hogy a magyar egészségpolitikában, az egészségügyi reform folyamatában a minőségmenedzsment fejlesztése, a minőség három fő komponense - az irányítás minősége, az elégedettség minősége, és a szakmai szempontok minősége – egyre nagyobb hangsúlyt fog kapni.
A minőségmenedzsment az egészségügyi menedzsment új területe és a képzés struktúrája lehetővé teszi, hogy az általános menedzseri ismereteken túl a hallgatók az egészségügyi ellátás, a népegészségügyi helyzet értékelésével, az egészségügyi ellátás tervezésével, javításának és ellenőrzésének az egyén és a populáció szintjén alkalmazható módszereivel egyaránt megismerkedjenek.
Azonos tantárgyak esetén a hallgató felmentést kaphat a tantárgy látogatása és a vizsga alól.

4. EOQ Minőségügyi rendszermenedzser az egészségügyben oklevél megszerzése

Az Európai Minőségügyi Szervezet Magyar Nemzeti Bizottsága akkreditációs eljárást követően a 2004 áprilisában hivatalosan is elismerte, hogy az „Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési" szak elvégzésével a hallgató egyúttal teljesíti az EOQ „*Quality System Manager in Healthcare*" képzés kritériumait is. Az EOQ akkreditációval lehetővé vált, hogy a szakon végző, és két éves minőségügyi gyakorlatot igazoló szakemberek – Magyarországon egyedülállóan magyar nyelvű képzés keretében - az „EOQ Minőségügyi rendszermenedzser az egészségügyben" is megszerezzék.

Az „EOQ Minőségügyi rendszermenedzser az egészségügyben" képzés fő kritériumai[1]

1. Bevezetés a minőségügybe
2. Egészségügyi és menedzsmenti rendszerek, szervezetek típusai
3. Minőségmenedzsment jelentősége
4. Minőségügyi rendszerek
5. Minőségfejlesztő módszerek
6. Gazdasági hatékonyság
7. Az egészségügyi szolgáltatás minősége
8. Minőség a tervezésben, fejlesztésben
9. Vásárlás, szállítás, szakmai munka az egészségügyi szervezetekben
10. Az egészségügyi szolgáltatás folyamata
11. A háttérszolgáltatások (támogató folyamatok) minősége
12. Az egészségügyi intézmények ellátásának minőségbiztosítása
13. Az egészségügyi szolgáltatás vétele és eladása
14. Statisztikai módszerek
15. Ellenőrzés, megfigyelés, mérés
16. Minőség az információban
17. Társadalmi szempontok
18. Törvényi rendelkezések és szabályozások
19. Oktatás és képzés minősége

Az **EOQ Quality System Manager** képzési kritériumain kívül a SZAK hallgatói olyan plusz ismeretek is szereznek a szakirányú tantárgyak tanulásával, amelyek hatékonyan járulnak hozzá az egészségügyi ellátás fejlesztéséhez a következő területeken:

- MEES kritériumok
- Minőségügyi rendszerek integrált szemléletű auditálása
- Önértékelés
- Bizonyítékon alapuló egészségügyi ellátás
- Egészségügyi technológiák értékelése
- Klinikai audit

[1] Quality Criteria for EOQ Quality System Managers in Health Care based on: EOQ Harmonized Scheme for Quality Systems Manager DGQ course documents, Curriculum for Medical Quality Management of the BiAK

Az EOQ javaslata alapján, az oklevéllel rendelkezők előnnyel pályázhatnak európai országokban olyan állásokra, melyek betöltéséhez speciálisan egészségügyi minőségmenedzsmenti ismeretek szükségesek.

5. Továbbképző tanfolyamok

5.1. Kiknek ajánljuk?

Azoknak a gyakorló népegészségügyi, vagy kapcsolódó területen dolgozó, egyetemi vagy főiskolai diplomával rendelkező szakembereknek ajánljuk a továbbképző tanfolyamokat, akiknek nincs lehetőségük a teljes, kétéves szak elvégzésére, de bizonyos részterületeken szükségük és igényük van továbbképzésre.

Ajánljuk továbbá mindazoknak, akik:

- az orvosok, fogorvosok, gyógyszerészek és egészségügyi szakdolgozók kötelező továbbképzése keretében népegészségtani kurzusok felvételével kívánják kreditpontjaik számát növelni,
- a népegészségügyi program célkitűzéseinek megvalósulását szakmailag felkészülten segíteni kívánják.

A Népegészségügyi Kar legtöbb tantárgya elvégezhető a többi tárgytól függetlenül, továbbképző tanfolyami jelleggel is. Esetenként egyes tárgyak tananyaga egy másikra épül, azaz bizonyos továbbképző tanfolyamon való részvétel valamelyik alapozó tárgy előzetes elvégzését teszi szükségessé: a képzés sikere érdekében az alapozó tárgyak előzetes elvégzésétől tanfolyami hallgatók esetében sem tekinthetünk el. A tanfolyamok elvégzéséről a hallgatók igazolást kapnak. Vizsgakötelezettség a tanfolyamok elvégzőit nem terheli, ***de amennyiben a résztvevő a szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatókkal azonos feltételek szerint sikeres vizsgát tesz, azt a vizsgát követő maximum 5 éven belül másoddiploma megszerzéséhez beszámíttathatja***.

Minimum 15 fős jelentkezés esetén kihelyezett tanfolyamok szervezésére is van lehetőség.

5.2. Továbbképzési kreditpontok

A 73/1999. (XII. 25.) egészségügyi miniszteri rendeletben előírt, az orvosok, fogorvosok, gyógyszerészek és klinikai szakpszichológusok, kötelező, folyamatos továbbképzésében a Népegészségügyi Kar által kínált tanfolyamok félévente kerülnek beterjesztésre a Magyar Orvosi Kamarához ill. a Szakmai Kollégiumhoz, kreditpontos kurzusként történő akkreditálás céljából. A kreditpontos továbbképzésként elvégzett kurzusok esetében a vizsga sikeres letételével a kreditpont kétszerezhető.

A tanfolyamok a 28/1998. (VI. 17.) népjóléti miniszteri rendeletben szabályozott, az egészségügyi szakdolgozók – köztük a közegészségügyi-járványügyi felügyelők – továbbképzési rendszerében is jelentésre kerülnek az Egészségügyi Szakképzési és Továbbképzési Tanácsnál.

6. Gyakorlati információk

6.1. Jelentkezési feltételek

A szakirányú képzésre jelentkezhet az a magyar, vagy a magyar nyelvet magas szinten beszélő állampolgár, aki egyetemi vagy főiskolai diplomával rendelkezik.
A szak elvégzéséhez szükség van számítógépes felhasználói ismeretekre, amelyeket a képzés során az egyes tárgyak keretében lehet megszerezni. Ezen tantárgyak alól csak számítástechnikai szakirányú végzettség esetén adható felmentés.
A tanulmányok során előny –de a szak elvégzésének nem feltétele - az angol nyelvismeret.

6.2. A képzésre való jelentkezés módja

A szakra jelentkezni a *Jelentkezési lap* (mellékelve) visszaküldésével lehet. A jelentkezési laphoz az alábbiakat szükséges csatolni:

- diploma másolata
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány (ha a jelentkező nincs munkaviszonyban)
- munkáltatói nyilatkozat (munkaviszony esetén)
- szakmai önéletrajz (eddigi szakmai gyakorlat és a jövőbeli tervek bemutatása)
- szakvizsga-és nyelvvizsga-bizonyítványok (ha ezekkel a jelentkező rendelkezik) másolata

Tanfolyamokra: a *Jelentkezési lap* visszaküldésével lehet. A jelentkezési laphoz diploma másolatát kérjük csatolni.

6.3. Egyéb tudnivalók

6.3.1. Jelentkezés és felvételi elbeszélgetés

A szakirányú képzésre történő jelentkezések határideje: *2012. július 31.*
A felvételi elbeszélgetés pontos időpontjáról és helyéről a jelentkezők írásos értesítést kapnak (várható időpontja: 2012. szeptember eleje).
A szakképzésre, illetve a továbbképző tanfolyamokra a mellékelt jelentkezési lap visszaküldésével lehet jelentkezni. A tanfolyami jelentkezéseket a Népegészségügyi Kar tanulmányi felelősének kell elküldeni.

6.3.2. Képzési követelmények

A vizsgákon kívül egy évközi dolgozatot kell írni, amely hasonló a diplomadolgozat felépítéséhez, csak rövidebb terjedelmű.
A diplomadolgozatot a második év után kell leadni és két opponens véleményezése után kerül sor bizottság előtt a dolgozat megvédésére, majd a komplex államvizsgára. A vizsgakövetelmények teljesítése esetén a hallgatók 2015. júniusában kapják meg diplomájukat, illetve –igény szerint és külön eljárás keretében + az „EOQ Minőségügyi rendszermenedzser az egészségügyben" oklevelüket.

6.3.3. Képzési költségek

A szakirányú képzés költsége: 325.000 Ft. / félév

Tanfolyamok költsége

15 órás tanfolyam költsége: 25.000 Ft.
30 órás tanfolyam költsége: 45.000 Ft.
45 órás tanfolyam költsége: 65.000 Ft.

A tandíj, valamint a tanfolyamok díja a képzésen túl magában foglalja a számítógépes laboratórium, a környezet-egészségügyi laboratórium és a könyvtár használatát, valamint a jegyzetek árát. A rezidensek és Ph.D. hallgatók tandíjmentesen vehetnek részt a kurzusokon.

7. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK

Szállás, étkezés, útiköltség

A szállásról minden hallgató és résztvevő maga gondoskodik. Az étkezés és utazás költségei szintén a képzésben résztvevőket terhelik.

A Népegészségügyi Kar megközelíthető

− A debreceni vasútállomástól: 2-es számú trolibusszal (Laktanya utcai megálló)

− A városközpontból: 3-as trolibusszal, 11-es, 24-es autóbuszokkal

− Gyalogos bejáró: Kassai út 26/B

− Gépkocsival: az egyetemi campus Laktanya utcai bejárata felől

Kapcsolattartó

Kun Éva

cím: 4028 Debrecen, Kassai út 26/b, tel/fax: (52) 460-190/77408,

email: kun.eva@sph.unideb.hu

Honlap: http://www.nk.unideb.hu.

Szakvezető:

Dr. Gődény Sándor egyetemi docens

cím: 4028 Debrecen, Kassai út 26/b,

Mobil: 06 30 9437914

e-mail: *godeny.sandor@sph.unideb.hu*

***A képzésekkel kapcsolatos további információk**:*
http://www.felvi.hu/felveteli/egyetemek_foiskolak/!IntezmenyiOldalak/szakiranyu.php?smeg_id=284