„Az egészségügy időnként egyeseknek,
a népegészségügy pedig mindig
mindenkinek létkérdés.”
C. Everett Koop

DEBRECENI EGYETEM
Orvos- és Egészségtudományi Centrum
Népegészségügyi Kar – 2010/2011-es tanév

Alapképzés (BSc)

«» Egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakirány
«» Ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakirány
«» BSc in Public Health
«» BSc in Physiotherapy

Mesterképzés (MSc)

«» Népegészségügyi mesterszak
  «» népegészségügyi felügyelő szakirány
  «» epidemiológia szakirány
  «» egészségfejlesztés szakirány
  «» környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány
«» Egészségpszichológia mesterszak
«» Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterszak
«» Komplex rehabilitáció mesterszak
«» MSc in Public Health

Szakirányú továbbképzés

«» Népegészségügyi szak (Népegészségügyi Iskola, Debrecen)
«» Népegészségügyi szak (székhelyen kívüli képzés, Pannon Egyetem, Veszprém)
«» Környezet-egészségügyi szak
«» Egészségügyi minőségbiztosítási és -fejlesztési szak
«» Egészségfejlesztés szak
«» Epidemiológia szak
«» Kórházhigiéne és infekciókontroll szak
«» European Master in Public Health (EMPH) program

Szakképzés

- „Megelőző orvostan és népegészségtan” szakorvosképzés (elméleti törzsképzés)
- Háziorvostan szakorvosképzés
- Foglalkozás-orvostan szakorvosképzés
- Klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés
  - klinikai és mentálhigiéniai felnőtt szakpszichológus szakirány
  - klinikai és mentálhigiéniai gyermek és ifjúsági szakpszichológus szakirány

Doktori (Ph.D.) program

- Egészségtudományok Doktori Iskola
  - Megelőző orvostan és népegészségtan Ph.D. program
  - Anyagcsere és endokrin betegségek megelőzése és kontrollja Ph.D. program

Továbbképző tanfolyamok



Bevezető



A magyar lakosság igen kedvezőtlen egészségi állapotának javítása, a súlyos, társadalmi méretű és helyi népegészségügyi problémák megoldása a széles értelemben vett népegészségügyi tevékenység nagyarányú fejlesztését igényli. Ezt felismerve került meghirdetésre a „Nemzeti Népegészségügyi Program", melynek sikere a feladatra felkészült szakemberek összehangolt, magas színvonalú tevékenységét igényli (ön)kormányzati és társadalmi támogatás mellett. A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája keretében az 1996-ban indított népegészségügyi szakirányú továbbképzés mára széles vertikumú posztgraduális képzéssé fejlődött, mely tartalmában és struktúrájában egyaránt megfelel a legmagasabb szintű európai elvárásoknak. A 2004/2005-ös tanévtől a népegészségügyi szak a veszprémi Pannon Egyetemen – székhelyen kívüli képzés keretében – is elvégezhető. A veszprémi képzés elindítása az ÁNTSZ vezetése és az egészségügyi kormányzat által többször megfogalmazott, jogos, regionális igényt elégít ki.

A Bolognai folyamatnak megfelelően átalakított, többciklusú felsőoktatási képzésben az egészségügyi gondozás és prevenció alapszak (BSc) népegészségügyi ellenőr szakiránya valamint az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakiránya nyújt alapképzési lehetőséget.

A tanulmányaikat folytatni kívánók a népegészségügyi mesterszak (MSc) négy szakirányának (népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, egészségfejlesztés, környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány) valamelyikét, az egészségpolitika tervezés és finanszírozás (MSc), az egészségpszichológia (MSc) ill. a komplex rehabilitáció (MSc) mesterszakot választhatják.

A hazai posztgraduális népegészségügyi továbbképzésért felelős Népegészségügyi Iskola – 2006 óta immár a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karának keretein belül – képzési programjaiban országos bázison szervezett, a hazai felsőoktatási intézmények és országos intézetek kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatóiból álló tanári karára épít. Az Iskola működését az Egészségügyi Minisztérium, az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat, az Oktatási Minisztérium, a Magyar Tudományos Akadémia Prevenciós Bizottsága, a Települési Önkormányzatok Országos Szövetsége és az Országos Egészségbiztosítási Pénztár által delegált szakemberekből, valamint külföldi szakértőkből álló Tanácsadó Testület segíti. A Népegészségügyi Iskola az Association of Schools of Public Health in the European Region (ASPHER), a European Training Network tagja, feljogosítva a European Master in Public Health diploma kiadására. Az Iskola teljes jogú tagként csatlakozott az International

Union for Health Promotion and Education, és a European Organization for Quality szervezetekhez. 2003 júniusában az ASPHER PEER Review bizottsága az Iskola tevékenységét átvilágította, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak minősítette.

A nemzetközi elvárásoknak való megfelelés tette lehetővé külföldi hallgatók számára a „Master in Public Health" térítéses angol nyelvű képzés elindítását, mely a 2003/2004-es tanév óta zajlik. A népszerű program mellett a 2010/2011. tanévtől az alapképzési szakok (egészségügyi gondozás és prevenció alapszak – népegészségügyi ellenőr szakirány, ápolás és betegellátás alapszak – gyógytornász szakirány) is elérhetővé válnak angol nyelven a külföldi hallgatók számára. Ezenkívül terveink szerint hamarosan a komplex rehabilitáció mesterszak is választható lesz angol nyelven.

Az ország első és máig egyetlen Népegészségügyi Kara a Kormány döntése értelmében 2005. december 1-jével jött létre az azt megelőző tíz év oktatásfejlesztési tevékenységének eredményeként a Debreceni Egyetemen a Népegészségügyi Iskola, a Megelőző Orvostani Intézet, a Családorvosi Tanszék (2009-től Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék) és a Magatartástudományi Intézet társulásával. A Kar 2008-ban Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszékkel, 2009-ben pedig Fizioterápiás Tanszékkel bővült. A kari rang eredményeink őrzésére, nemzetközi színvonalú oktatói, tudományos és szakértői tevékenységre kötelez bennünket.

Dr. Ádány Róza
egyetemi tanár
a Népegészségügyi Kar dékánja

Teljes spektrumú, euro-konform népegészségügyi képzés

Az 1999-ben 29 európai ország oktatási miniszterei/államtitkárai által aláírt, 2010-ig az egységes Európai Felsőoktatási Térség (EFT) létrehozását célzó Bolognai Nyilatkozat az európai felsőoktatás történetében, s így a népegészségügyi képzés történetében is új korszakot nyitott. Mára a Nyilatkozatot elfogadó, illetve ahhoz csatlakozó országok száma 45-re nőtt. A Bolognai folyamat célja transzparens, könnyen átjárható, a köztes kreditek és a kimenetek szintjén az európai felsőoktatási intézmények között és a munkaerőpiacon is könnyen konvertálható nemzeti képzések kialakítása. Ez az elvárás csak abban az esetben teljesülhet, ha az EFT országaiban a felsőoktatás struktúrájának kialakítása egységes elvek szerint, az ún. háromciklusú rendszerben (egymásra épülő bachelor, mester, doktori szinteken) valósul meg.

A magyar felsőoktatásban a képzési struktúra kialakítása évek óta zajlik, s a közelmúltban zárult le az a folyamat, melynek eredményeként megteremtődtek a népegészségügyi képzés háromciklusú működtetésének feltételei, azaz lezárult a képzési formák akkreditációja.

» **Első ciklus** – alapképzés (bachelor) (240 kredit): az „egészségügyi gondozás és prevenció" alapszak „népegészségügyi ellenőr" szakirányán a 2006/2007-es tanévben elkezdődött a képzés.

» **Második ciklus** – mesterképzés: a 289/2005 (XII. 22.) Korm. rendelettel összhangban a népegészségügyi mesterszakot – négy szakiránnyal (népegészségügyi felügyelő, epidemiológiai, egészségfejlesztési, valamint környezet- és foglalkozás-egészségügyi felügyelő) – a Felsőoktatási Regisztrációs Központ (támogató MAB határozat alapján) 2007. január 8-án nyilvántartásba vette, mely alapján a mesterszak 2008 szeptemberében a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Karán indításra került. A népegészségügyi mesterdiploma 30 kredit értékű törzskurrikulum és 60 kredit értékű szakirányú specializált képzés teljesítésével szerezhető. A széles alapú bemenetet további 30 kredit értékű felzárkóztató képzés biztosítja. (A korábban indított képzések az egyetemi szintű népegészségügyi felügyelő alapképzési és kiegészítő alapképzési szakokon tovább folynak.)

» **Harmadik ciklus:** a doktori (PhD) képzés – a megelőző orvostan és népegészségtan területén - egészségtudományi doktori iskolák keretében több egyetemen folyik, mely 180 kredit teljesítésével, s az előírt tudományos teljesítmény felmutatásával szerezhető meg.

A graduális népegészségügyi képzés euro-konform hazai átalakításával nem csak a népegészségügyi szakember utánpótlás válik magas szinten biztosíthatóvá, de lehetőség nyílik a népegészségügyi szolgálat keretei között dolgozó szakemberek kompetencia-szintjeinek újradefiniálására, s ezáltal a magas szintű, zavartalan működés humán erőforrás feltételeinek megteremtésére.

EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPSZAK NÉPEGÉSZSÉGÜGYI ELLENŐR SZAKIRÁNY

Szerezhető fokozat: alapfokozat (bachelor, BSc)
Szerezhető szakképzettség: népegészségügyi ellenőr
Képzés idő: 8 félév
Képzési forma: államilag finanszírozott, teljes idejű, nappali tagozat (költségtérítéses formában is indul)

Kiknek ajánljuk?

Egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak (bachelor) népegészségügyi ellenőr szakirány elvégzését azon középiskolai tanulmányaikat befejezett vagy a tárgyévben befejező pályaválasztóknak ajánljuk, akik a magyar lakosság egészségi állapotának javítását szakmai életcéljuknak tekintik, s vonzónak találják a ma már hazánkban is anyagilag és erkölcsileg egyaránt elismert köztisztviselői vagy közalkalmazotti életpályát.

Képzési cél

Az „egészségügyi gondozás és prevenció" alapszak népegészségügyi ellenőr szakirányán a képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenységet megalapozó ismereteket és a módszertant elsajátítva, a beavatkozási lehetőségeket megismerve képesek a lakosság egészségével foglalkozó intézményekben a lakosság egészségi állapotát befolyásoló tényezők felismerésére és elemzésére, a lakosság egészségi állapotának monitorozására; a lakosság egészségi szükségleteinek és igényeinek feltárására, és azok között fontossági sorrend felállítására; a meghatározott egészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztő, -megőrző, elsődleges, másodlagos, és harmadlagos betegségmegelőző szolgáltatások és programok lebonyolítására; a népegészségügyi ellenőri hatósági tevékenység ellátására.

Oktatási program

Alapozó tárgyak (Kötelező)

- Bevezetés a népegészségtanba
- Kémia
- Anatómia
- Humán élettan
- Biokémia
- Latin szaknyelv
- Ökológia
- Általános informatika
- A pszichológia alapjai
- Kommunikáció
- Elsősegélynyújtás
- Bioetika
- Biológia-sejtbiológia
- A szociológia alapjai
- Jogi alapismeretek

Szakirányú tárgyak (Kötelező)

- Ápolástan és klinikai propedeutika
- Biostatisztika
- Környezet-egészségtan
- Egészségügyi informatika
- Egészségpszichológia
- Egészségszociológia
- A pedagógia alapjai

- Mikrobiológia
- Angol szaknyelv
- Népegészségügyi medicina
- Epidemiológia alapjai
- Részletes epidemiológia
- Gyógyszertan
- Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
- Immunológia
- Foglalkozás-egészségtan
- Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek
- Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat
- Gyermek- és ifjúság egészségügy
- Minőségügyi alapismeretek
- Egészségfejlesztés
- Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság
- Egészségügyi menedzsment

A szabadon választható tárgyak a Debreceni Egyetem teljes kínálatából választhatók.

Jelentkezés

A jelentkezés feltételeiről és módjáról a minden évben megjelenő Felvételi Tájékoztató vagy az Országos Felsőoktatási Információs Központ honlapja (www.felvi.hu) nyújt tájékoztatást. A képzés költségtérítéses formában is meghirdetésre kerül.



BSc in Public Health

Az európai standardokkal teljes összhangban összeállított népegészségügyi ellenőr szakemberképzés iránti nemzetközi érdeklődést figyelembe véve a Kar 2010-ben, angol nyelven is elindítja az egészségügyi gondozás és prevenció alapszak népegészségügyi ellenőr szakirányát térítéses formában. A képzés magas színvonalát kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatókból álló szakmai gárda biztosítja.
A térítéses képzés iránt érdeklődő külföldi hallgatók részére a Kar külön tájékoztató füzetet ad ki (igényelhető: 52/460-190/77417; zs.herczeg@sph.dote.hu).



Alapozó tárgyak

Basics of Research Methodology, Bioethics, Cell Biology, Chemistry, Communication, Ecology, First Aid, Introduction to Public Health, Psychology, Sociology

Szakmai törzsanyag

Basic Anatomy, Basic Microbiology, Biochemistry, Biology, Clinical Propedeutics, Environmental Health, Genetics and Molecular Biology, Health (& Library) Informatics, Health Promotion, Immunology, Medical Latin, Pathology, Pharmacology, Physiology

Differenciált szakmai anyag

Basics in Health Promotion and Health Policy, Basics of Quality Assurance, Biostatistics and Basic Epidemiology, Economics, Epidemiology in Public Health I–II., Field and Laboratory Practice, Health Care Law, Health Psychology, Introduction to Business, Nutritional Health and Food Safety, Occupational Health, Public Health Medicine I–IV, Public Health related questions of the young



ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPSZAK GYÓGYTORNÁSZ SZAKIRÁNY

Szerezhető fokozat: alapfokozat (bachelor; BSc)
Szerezhető szakképzettség: gyógytornász
Képzési idő: 8 félév
Képzési forma: államilag finanszírozott, teljes idejű, nappali tagozat (költségtérítéses formában is indul)

Kiknek ajánljuk?

Az ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakirányának elvégzését azon középiskolai tanulmányaikat befejezett vagy a tárgyévben befejező pályaválasztóknak ajánljuk, akiket érdekel a mozgás- és fizioterápiával való gyógyítás tudománya; jó fizikai képességekkel, nagyfokú empátiával rendelkeznek, készek arra, hogy tudásukat folyamatosan fejlesszék, és azt a magyar lakosság egészségi állapotának javítására hasznosítsák.

Képzési cél

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik önálló felelősséggel vehetnek részt a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában. Cél, hogy a gyógytornász szakirányon végzettek ismerjék az egészséges szervezet működését, az egészségkárosító hatásokat, a gyakori betegségek megelőzésének lehetőségeit, a mozgásszervi és más betegségek gyógyítását célzó fizioterápiás eljárásokat, váljanak alkalmassá a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára, fizioterápiás és rehabilitációs terv készítésére, a fizioterápiás eljárások alkalmazására az orvos diagnózisa alapján és az orvosi kezelésbe illeszkedően. Kellő ismerettel rendelkezzenek a képzés második ciklusában történő folytatásához.



Oktatási program

Alapozó tantárgyak

- Biológia
- Biofizika
- Biokémia
- Anatómia
- Élettan-kórélettan
- Megelőző orvostan és népegészségtan
- Mikrobiológia
- Patológia
- Az egészségügy és az ápolás általános alapelvei
- A fizioterápia alapjai
- Gyógyszertan
- Dietetika
- Gerontológia
- Klinikai propedeutika
- Egészségügyi jogi ismeretek
- Pszichológia
- Szociológia
- Gazdasági és menedzsment ismeretek
- Kutatásmetodika alapjai
- Egészségügyi informatika
- Latin nyelv

Szakirányú tantárgyak

- Mozgástani ismeretek
- Alkalmazott edzésmódszertan
- Biomechanika
- Elektro-Balneo-Hidro-Klímaterápia
- Mobilizációs-manuális technikák
- Belgyógyászat gyógytornászoknak
- Reumatológia gyógytornászoknak
- Ortopédia gyógytornászoknak
- Traumatológia gyógytornászoknak
- Szülészet-nőgyógyászat gyógytornászoknak
- Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak
- Radiológia és képalkotó eljárások
- Neurológia gyógytornászoknak
- Pszichiátria gyógytornászoknak
- Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak
- Rehabilitációs ismeretek gyógytornászoknak
- Klinikai-kórházi szakmai gyakorlatok

Jelentkezés

A jelentkezés feltételeiről és módjáról a minden évben megjelenő Felvételi Tájékoztató vagy az Országos Felsőoktatási Információs Központ honlapja (www.felvi.hu) nyújt tájékoztatást. A képzés költségtérítéses formában is indul.

BSc in Physiotherapy

Az európai standardokkal teljes összhangban összeállított gyógytornász-fizioterapeuta képzés iránti nemzetközi érdeklődést figyelembe véve a Kar 2010-ben, angol nyelven is elindítja az ápolás és betegellátás alapszak gyógytornász szakirányát térítéses formában. A képzés magas színvonalát kiemelkedő szakmai tapasztalattal rendelkező oktatókból álló szakmai gárda biztosítja.
A térítéses képzés iránt érdeklődő külföldi hallgatók részére a Kar külön tájékoztató füzetet ad ki (igényelhető: 52/460-190/77417; zs.herczeg@sph.dote.hu).



Alapozó tárgyak

Basics of Informatics, Biophysics, Cell Biology, Genetics and Molecular Biology, Economics, Introduction to Management, Philosophy, Sociology

Szakmai törzsanyag

Anatomy, Basic Microbiology, Basics of Research Methodology, Basics of Physiotherapy, Biochemistry, Bioethics, Biomechanics, Clinical Propedeutics, Communication, Dietetics, First Aid, General Principles in Health Care & Nursing, Gerontology, Health and Library Informatics, Health Care Law, Immunology, Medical Latin, Preventive Medicine and Public Health, Professional Orientation, Psychology, Pathology, Pharmacology, Physiology

Differenciált szakmai anyag

Addictology, Applied Training Methods, Cardiorespiratory and Exercise Physiology, Cardiovascular Physiotherapy Practice, Electro-, Balneo-, Hydro- and Climatotherapy, Infant Care and Paediatrics for Physiotherapists, Internal Medicine for Physiotherapists, Internal Medicine Practice, Kinesiology, Kinesiology Practice, Mobilization-Manual Techniques, Neurophysiology, Neurology for Physiotherapists, Neurology Practice, Obstetrics and Gynaecology for Physiotherapists, Orthopaedics for Physiotherapists, Orthopaedics Practice (controlled and supervised), Paediatrics Practice, Psychiatry for Physiotherapists, Rehabilitation, Rehabilitation Practice, Respiratory Physiotherapy Practice, Rheumatology for Physiotherapists, Rheumatology Practice (controlled and supervised), Traumatology and Intensive Therapy for Physiotherapists, Traumatology Practice (controlled and supervised)



NÉPEGÉSZSÉGÜGYI MESTERSZAK

Szerezhető fokozat: mesterfokozat
Szerezhető szakképzettség: okleveles népegészségügyi szakember (a választott szakirány megjelölésével):
- *népegészségügyi felügyelő*
- *epidemiológia*
- *egészségfejlesztés*
- *környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány*

Képzési idő: 3 félév
Képzési forma: államilag támogatott, nappali és levelező tagozat (költségtérítéses formában is indul)

Kiknek ajánljuk?

A népegészségügyi mesterszak elvégzését ajánljuk azoknak az alapképzésben szerzett oklevéllel rendelkező (vagy tárgyévben megszerző) jelentkezőknek, akik elkötelezettséget éreznek széles szakmai és össztársadalmi, ágazati együttműködésben a lakosság egészségi állapotának javítására, a betegségek megelőzésére.

Képzési cél

- A népegészségügyi felügyelő szakirány célja:
  a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére, valamint a népegészségügyi tevékenység hatósági felügyeletére irányítói szinten is alkalmas szakemberek képzése.
- Az epidemiológiai szakirány célja:
  a lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatisztikai/epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására tudományosan és módszertanilag felkészült szakemberek képzése.
- Az egészségfejlesztési szakirány célja:
  a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére felkészült szakemberek képzése.
- A környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány célja:
  a környezeti állapot (tényezők) és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére, s ezáltal az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére (optimális esetben kiküszöbölésére), felkészült szakemberek képzése.

Oktatási program

Elméleti alapozás (nem teljes kreditérték beszámítása esetén):
A biostatisztika alapjai, az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségtani alapismeretek, az egészségfejlesztés alapjai, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás

Szakmai törzsanyag (valamennyi szakirányon azonos):
- Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
- Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
- A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata
- Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése

Differenciált szakmai anyag

Népegészségügyi felügyelő szakirány:
- Genetikai epidemiológia
- Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció
- Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében
- Foglalkozás-egészségtan
- Sugáregészségtan
- Népegészségügyi felügyelet az EU-ban
- Egészségügyi államigazgatási szakismeretek

Epidemiológia szakirány:
- Modern statisztikai módszerek
- Fertőző betegségek epidemiológiája
- Nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Klinikai epidemiológia
- Genetikai epidemiológia

Egészségfejlesztés szakirány:
- A nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében
- Az egészségfejlesztés gyakorlata
- Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben
- Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban
- Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció
- Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia

Környezet- és foglalkozás-egészségügyi szakirány:
- Környezet-egészségtan és epidemiológia
- Környezeti toxikológia
- Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció
- Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások
- Környezetmonitorozás

Kötelezően választható szakirányú tárgyak (valamennyi szakirányon): a szakirány ismeretköreit kiegészítő, a mesterszakon kínált ismeretanyagból

Szabadon választható tárgyak: az intézmény képzési kínálatából

Jelentkezés

A jelentkezés feltételeiről és módjáról a minden évben megjelenő Felvételi Tájékoztató vagy az Országos Felsőoktatási Információs Központ honlapja (www.felvi.hu) nyújt tájékoztatást. A képzés költségtérítéses formában is meghirdetésre kerül.

EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIA MESTERSZAK

Szerezhető fokozat: mesterfokozat (master; MSc)
Szerezhető szakképzettség: okleveles egészségpszichológus
Képzési idő: 4 félév
Képzési forma: államilag támogatott, nappali és levelező tagozat (költségtérítéses formában is indul)

Miért van szükség egészségpszichológus mesterképzésre?

Hazánkban eddig csak a bölcsészettudományi karon képeztek pszichológusokat, távol az egészségügyi ellátás és a népegészségügy területétől. A hallgatók több mint 50%-ának érdeklődése azonban – felmérések tanúsága szerint – az egészségügy és a klinikai pszichológia irányába mutat.
Az egészségpszichológia mesterképzés azon a területen, abban a közegben zajlik, ahová a hallgatók érdeklődése irányul, olyan orvosokat, pszichológusokat, népegészségügyi szakembereket egyesítő team részvételével, amelyben a végzett hallgatók is majdan tevékenységüket végzik. A képzés nagyobb hangsúlyt helyez az egészségtudományok megjelenítésére, mint a hasonló mesterképzések, mivel felkészítést ad az egészségügy különböző területein történő munkavégzésre.

Hogyan viszonyul az egészségpszichológia MSc más pszichológusképzésekhez?

Az orvos- és egészségtudományok területén alapított mesterszakon szerzett szakképzettség – okleveles egészségpszichológus – végzettségi szintje megfelel a korábbi képzési rendszerben megszerezhető „okleveles pszichológus” végzettségnek.

- Felkészít a szintén orvos- és egészségtudományi területen folyó „klinikai- és mentálhigiéniai szakpszichológus” képzésre, ahová a megszerzett kreditek egy része beszámíthatóvá válik.
- Megalapozza az egészségtudományi doktori képzésbe való belépést.

Mi a képzés célja?

Az egészségpszichológia mesterszakon olyan korszerű pszichológiai- és egészségtudományi ismeretanyaggal és szemlélettel rendelkező szakembereket képzünk, akik az egyén és a közösség szintjén komplex egészségfejlesztési tevékenységre, a jellemzően mentális eredetű egészségproblémák megelőzésére, azonosítására és azok megszüntetésére kellő felkészültséggel rendelkeznek.

Kik jelentkezhetnek az egészségpszichológia MSc képzésre?

- Viselkedéselemző BA alapképzési szakot végzettek.
- Okleveles pszichológusok a hagyományos képzési rendszerben szerzett oklevéllel.
- Orvosok (harminc kredit alapozó pszichológiai kurzusok teljesítésének feltételével).
- Egészségtudományi végzettségűek (ötéves MSc szintű végzettséggel, szintén harminc kredit alapozó pszichológiai kurzus teljesítésével).
  Az MA szintű diplomával rendelkezők esetén a már korábban megszerzett pszichológiai illetve egészségtudományi kreditek beszámíthatók a képzésbe.

Oktatási program

Társtudományi alapozó modul
A genetika alapjai
Az epidemiológia alapjai
Népegészségügyi medicina
Etika
Farmakopszichológia
Neuropszichológia
Viselkedésgenetika
Devianciák
Környezetegészségtan

Szakirányú törzsanyag
Személyiséglélektan
Népegészségtan
Az egészségfejlesztés alapjai

Módszertan
Pszichodiagnosztika
Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei
Epidemiológiai kutatásmódszertan

Kötelező szakirányú specializáció
Egészség-betegség elméletei
Egészségpszichológia
Patopszichológiai alapok
Gyermekkori magatartászavarok

Kötelezően választható szakirányú specializáció
Tanácsadás és krízislélektan
Pszichoterápia elmélete
Pszichoszomatika
Rehabilitáció
Szexuálpszichológia
Táplálkozáslélektan
Kommunikáció
A Bálint módszer elmélete és gyakorlata
Az egészségpszichológia filozófiai problémái
Gerontopszichológia
Kötődéstörténet, életútelemzés
(További tárgyak az intézmény képzési kínálatából választhatók.)

Szabadon választható tárgyak:
az intézmény képzési kínálatából

Jelentkezés

A jelentkezés feltételeiről és módjáról a minden évben megjelenő Felvételi Tájékoztató vagy az Országos Felsőoktatási Információs Központ honlapja (www.felvi.hu) nyújt tájékoztatást. A képzés költségtérítéses formában is meghirdetésre kerül.

EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERSZAK

Szerezhető fokozat: mesterfokozat (master; MSc)
Szerezhető szakképzettség: okleveles egészségpolitikai és finanszírozási szakértő (megjelölve a szakirányt)
– egészségpolitika tervezés és elemzés szakirány
– egészség-gazdaságtan szakirány
Képzési idő: 4 félév
Képzési forma: államilag támogatott, nappali és levelező tagozat
(költségtérítéses formában is indul)

Hiánypótló szak

Az Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterképzési szak hiánypótló a magyar felsőoktatásban. Ilyen és ennek jellemzőivel rendelkező szak korábban egyetemi képzésben nem létezett.

Mi a képzés célja?

A képzés célja olyan széles látókörű, tudományosan felkészült szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és programmenedzseri) feladatokat ellátni, és ezáltal hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer széles értelemben vett teljesítményének, eredményességének a javításához.

Az egészségpolitika tervezés és elemzés szakirány specifikus célja:
az egészségügyi ellátás országos és térségi (regionális és kistérségi) rendszereinek, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére és egészségügyi intézmények stratégiai tervének elkészítésére, illetve ezekre irányuló munka vezetésére alkalmas szakemberek képzése.

Az egészség-gazdaságtan szakirány specifikus célja:
olyan szakemberek képzése, akik képesek az erőforrások felhasználására vonatkozó – az egészségpolitika célrendszerén alapuló – prioritások meghatározására, bizonyítékokon alapuló döntési alternatívák kidolgozására, a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költség-hatékonyságára vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére.

Doktori Iskola

A tehetséges hallgatók számára a Népegészségügyi Kar Egészségtudományok Doktori Iskolája és a Közgazdaságtudományi Kar Versenyképesség, globalizáció és regionalitás doktori programja nyújt lehetőséget tanulmányaik folytatására.

Hol helyezkedhetnek el az egészségpolitikai és finanszírozási szakértők?

A szakképzettség megfelelő ismereteket nyújt ahhoz, hogy a végzettek:

- az egészségügyi igazgatásban (minisztériumokban és háttérintézményeikben, egyéb országos hatáskörű, nem egészségügyi profilú, de az egészségüggyel is foglalkozó országos hatáskörű szervezeteknél; az Országos Egészségbiztosítási Pénztár központi és megyei igazgatóságain; a települési önkormányzatokban),
- az egészségügyi szolgáltató intézményekben (elsősorban kórházakban, és a jövőben várhatóan növekvő számú komplex szolgáltatói szervezetekben),
- önkéntes egészségbiztosítási pénztárakban,
- non-profit szervezetekben és a magánszektorban (egészségügyi szolgáltatásokat nyújtó vállalkozásoknál, gyógyszer- és orvosi műszergyártó és forgalmazó cégeknél stb.),
- továbbá az oktatásban-kutatásban és a médiában egyaránt érdemi, hasznos tevékenységet fejtsenek ki.

Oktatási program

Elméleti alapozás: bevezetés a közgazdaságtanba, az egészségpolitika alapjai, egészségszociológia, egészségügyi etika és jog, az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina

Szakmai törzsanyag (mindkét szakirányon azonos): egészségügyi informatika, statisztika alapjai, pénzügyi- és számviteli ismeretek, bevezetés az egészség-gazdaságtanba, egészségügy az Európai Unióban, egészségügyi rendszerek finanszírozása, komplex regionális elemzés és fejlesztés; magyar egészségügyi rendszer, népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje, vállalkozás-gazdaságtan, statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben, kommunikáció

Differenciált szakmai anyag

Egészségpolitika tervezés és elemzés szakirány:

- A magyar egészségügy finanszírozása
- Térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben
- Emberi erőforrás-menedzsment
- Minőségmenedzsment
- Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben
- Szociális munka és egészségügy
- Közigazgatási ismeretek

Egészség-gazdaságtan szakirány:

- Egészség-gazdaságtani elemzések módszertana
- Egészség-gazdaságtani elemzések
- Egészségügyi rendszerek finanszírozása
- Gyógyszer-gazdaságtan

Jelentkezés

A jelentkezés feltételeiről és módjáról a minden évben megjelenő Felvételi Tájékoztató vagy az országos Felsőoktatási Információs Központ honlapja (www.felvi.hu) nyújt tájékoztatást. A képzés költségtérítéses formában is meghirdetésre kerül.

KOMPLEX REHABILITÁCIÓ MESTERSZAK

Szerezhető fokozat: mesterfokozat (master; MSc)
Szerezhető szakképzettség: okleveles rehabilitációs szakember
Képzési idő: 4 félév
Képzési forma: államilag támogatott, nappali és levelező tagozat (költségtérítéses formában is indul)

Mi a képzés célja?

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a megszerzett multidiszciplináris ismeretek birtokában képessé válnak az egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció területén az egyének és a célzott közösségek/csoportok számára a társadalmi beilleszkedést hatékonyan elősegíteni. Emellett a rehabilitációs tevékenység eredményének mérésére, értékelésére, kommunikálására és annak javítására is kellően felkészülnek.
Alkalmasak az egészségügyi rehabilitáció minden területén a szolgáltatások koordinálására, betegirányításra, rehabilitációs szolgáltatók tevékenységének összehangolására, ellátásfejlesztésre, továbbá a rehabilitáció eredményességének mérésére, a gyakorlatot megalapozó kutatások végzésére.
A szakemberek a komplex rehabilitáció többi szektorában – a foglalkoztatási, a pedagógiai és a szociális rehabilitáció területén – hasonló koordináló és szervező feladatok mellett konkrét intézményszervezési, projektírási, megvalósítási, monitorozási és minőségellenőrző feladatokat láthatnak el, valamint a kormányzati és adminisztratív szférában (minisztériumok, önkormányzatok, egyéb hivatalok) a komplex rehabilitáció bármelyik szegmensét, vagy annak egészét érintő tevékenységeket végezhetnek.

Hol helyezkedhetnek el a szakemberek?

Az egészségügyi rehabilitáció bármelyik színterén (rehabilitációs centrum, kórház, szakkórház, nappali vagy kistérségi, illetve lakóközösségi ellátó intézmények), valamint a komplex rehabilitáció egyéb szektorában: a foglalkoztatási, a pedagógiai és a szociális rehabilitáció területén, a kormányzati és adminisztratív szférában (minisztériumok, önkormányzatok, egyéb hivatalok).

A jelentkezéshez javasolt szakok

Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe az ápolás és betegellátás alapképzési szak gyógytornász szakiránya, az egészségügyi gondozás és prevenció, a humánkineziológia, a szociális munka, a szociálpedagógia és a pszichológia alapképzési szakok.

Kiegyenlítő kreditek teljesítésével vehetők figyelembe elsősorban az ápolás és betegellátás alapképzési szak, ápoló szakiránya; a konduktor, a gyógypedagógia, a rekreáció szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakok.

Oktatási program

Elméleti alapozás: egészségtudományi ismeretek: az egészségi állapot meghatározó tényezői (az egészség fizikai, mentális és szociális dimenziói; a rehabilitáció szempontjából alapvető fontosságú fiziológiai, pszichológiai, kineziológiai, epidemiológiai és biostatisztikai ismeretek, a betegségek és a fogyatékosságok fizikai, társadalmi, jogi, környezeti meghatározottsága, társadalmi/gazdasági következményei); rehabilitáció-specifikus ismeretek: a funkciózavarok definiálása, alapvető vizsgálati módszerek, osztályozási rendszerek, a rehabilitáció alapvető fogalomrendszere, szakmaetikai és jogi ismeretek

Szakmai törzsanyag: népegészségügyi ismeretek, magatartástudományi ismeretek, epidemiológiai és biostatisztikai kutatások, klinikai oksági kapcsolatok, a rehabilitációs tevékenység elméleti alapjai, rehabilitációs ellátási rendszerek, kommunikációs ismeretek, az irodalomkutatás kritikus szemlélete, kutatástervezési alapismeretek

Differenciált szakmai ismeretek: kutatási projekttervezés; kognitív értékelés; szociális és foglalkoztatási ismeretek; szociális és viselkedési tényezők vizsgálata; életminőség kutatás a rehabilitációban; speciális kutatás a stroke területén; speciális kutatás a spaszticitás területén; ergonómiai kutatás; pedagógiai rehabilitáció specialitásai az elvesztett képességek újratanulásában

Doktori képzés

A Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum Doktori Iskoláiban (elsősorban az Egészségtudományok Doktori Iskola keretei között) alapvető epidemiológiai kutatások (a fogyatékos személyek rehabilitációs szükségleteinek felmérése); a krónikus betegek pszichés vezetése és rehabilitációja; a szociális kapcsolatrendszerek népegészségügyi jelentősége; az autoimmun rendszert érintő betegségek stb. kutatási területeken van lehetőség a tudományos fokozat (doktori cím) megszerzésére.

A jelentkezés feltételei

A jelentkezés feltételeiről és módjáról a minden évben megjelenő Felvételi Tájékoztató vagy az országos Felsőoktatási Információs Központ honlapja (www.felvi.hu) nyújt tájékoztatást.

MSc in Complex Rehabilitation

Tekintettel arra, hogy hasonló képzés jelenleg Közép-Kelet Európa egyetlen intézményében sem érhető el, tervezzük a program angol nyelvű beindítását is térítéses formában. Kiemelt érdeklődésre számítunk elsősorban a környező országokból.

A Népegészségügyi Iskolában végzett oktatásfejlesztési tevékenység révén – melynek szakmai átvilágítását az ASPHER PEER Bizottsága 2003. június 17–20. között elvégezte, s nemzetközi összehasonlításban is magas színvonalúnak ismerte el – a 2003/2004-es tanévben indult el a „MSc in Public Health" posztgraduális képzés térítéses formában, angol nyelven, külföldi hallgatók részére.

A térítéses képzés iránt érdeklődő külföldi hallgatók részére a Kar külön angol nyelvű tájékoztató füzetet ad ki (igényelhető: 52/460-190/77417; zs.herczeg@sph.dote.hu).



MSc in Public Health

Alapozó tárgyak

Biostatistics and epidemiology
- » Modern statistical methods
- » Epidemiological surveys and statistical analysis in public health practice
- » Clinical epidemiology

Health policy and health systems
- » Operation and management of health systems
- » Public health surveillance in the European Union
- » Health economics

Health promotion
- » Health promotion programmes and practice
- » Methods and practice of building professional and public relations

Szakmai törzsanyag

Environmental health and epidemiology
- » Environmental risk assessment, management and communication
- » Occupational health
- » Radiation health
- » Environmental protection

Public health problems of the disadvantaged

Szakmai törzsanyag specializáció

Public health nutrition

Epidemiology of communicable diseases

Epidemiology of non-communicable diseases
- » Epidemiology of diseases with the highest public health importance
- » Genetic epidemiology
- » Project planning and management



Szerezhető szakirányú szakképzettségek (szaktól függően):
- *népegészségügyi szakember*
- *környezet-egészségügyi szakember*
- *egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szakember*
- *egészségfejlesztési szakember*
- *epidemiológus*
- *kórházhigiénikus és infekciókontroll szakember*

Képzési idő: 4 félév
Képzési forma: költségtérítéses, részidős képzés (tandíjmentesség kérhető, lásd 69. oldal)

Kiknek ajánljuk?

- az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat központi és területi intézetei
- egészségpolitikai intézmények (minisztériumok ill. intézeteik, regionális egészségügyi tanácsok)
- önkormányzatok egészségügyi és szociális osztályai
- egészségbiztosítás központi és területi intézményei
- környezetvédelmi intézmények
- egészségügyi intézmények (kórház, járóbeteg-szakellátás, stb.)
- ipari és agrárágazatok különböző szférái
- foglalkozás-egészségügyi intézmények,
- egyetemi és főiskolai tanszékek, intézetek, kutatóhelyek,
- az egészségügyi ellátás technikai feltételeit biztosító intézmények (gyógyszergyárak, ipari vállalatok, stb.), vagy
- civil szervezetek

alapképzésben vagy mesterképzésben szerzett fokozattal és szakképzettséggel (egyetemi vagy főiskolai oklevéllel) rendelkező munkatársainak, akik népegészségügyi szakirányú szakképzettséget kívánnak szerezni.

Oktatás

Az oktatási programok tükrözik a hazai képzési szükségleteket, a népegészségügyi tudományok fejlődését és az európai trendeket. Az oktatási programok egyaránt megfelelnek a hazai és az Európai Unióban kibontakozó akkreditációs követelményeknek. A Public Health

Education European Review (PEER) vizitet az ASPHER 2003 júniusában bonyolította le, s az Iskola tevékenységét európai színvonalúnak minősítette. A képzés valamennyi formája akkreditált, a szakok képesítési követelményeit kormány és OM rendeletek rögzítik.

Az oktatási módszerek között – a hagyományos, szemléletformáló előadások mellett – kiemelt jelentősége van az önálló hallgatói munkára késztető, készségeket fejlesztő kiscsoportos foglalkozásoknak, a projektmunkáknak, és az irányított önálló tanulásnak. Igen fontos oktatási módszer az önálló problémamegoldás, amely a szakirodalom rendszeres tanulmányozását és a számítógépes laboratórium használatát igényli. A közeljövőben Internet-alapú távoktatási modulokkal bővül az Iskola képzési szolgáltatása.

A Népegészségügyi Iskolában és a veszprémi Pannon Egyetemen az ország kiemelkedő elméleti és gyakorlati szakemberei oktatnak, a vezető oktatók döntő többsége tudományos fokozattal és sokéves oktatási, illetve gyakorlati tapasztalattal rendelkezik. A tanári kart a Debreceni Egyetem és a Pannon Egyetem oktatói mellett más egyetemek, országos intézmények és intézetek vezető szakemberei alkotják. Az oktatásban jelentős részt vállalnak azok a szakemberek is, akik a Népegészségügyi Iskola létrehozását szolgáló világbanki program finanszírozásában a világ vezető külföldi egyetemein részesültek népegészségügyi továbbképzésben, ill. szereztek szakirányú másoddiplomát.

Képzési forma

A Népegészségügyi Iskolában és a veszprémi Pannon Egyetemen folyó szakirányú továbbképzési szakokon részidős, moduláris rendszerű képzés folyik. Ez azt jelenti, hogy a tantárgyak egy-egy tömbben, rendszerint 3–7 napos blokkokban kerülnek oktatásra és nincsenek hagyományos értelemben vett szorgalmi és vizsgaidőszakok. Mindegyik szak tantárgyblokkja tartalmaz kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgyakat. Ezek közül kell a hallgatónak úgy összeállítania egyéni tanrendjét, hogy a képesítési követelményekben előírt krediteket megszerezze.

A tantárgyak három csoportba sorolhatók:
1. alapozó tárgyak: a szakirányú képzés módszertani megalapozását szolgálják
2. szakirányú tárgyak: szakirányú ismereteket nyújtanak
3. specializációs tárgyak: céljuk a szakirányú képzés kiegészítése az egyéni érdeklődés és specializációs szándék alapján

A képzés első éve valamennyi szakon csaknem azonos, a képzés második évében válnak el egymástól az egyes szakok képzési programjai.

Tárgyi feltételek

A Népegészségügyi Iskola felújított, és a Megelőző Orvostani Intézet vadonatúj épületeiben, a legmodernebb oktatástechnikai eszközök, számítógépes laboratóriumok, könyvtár és speciális laboratóriumok segítik a hallgatók és oktatók munkáját.



A Népegészségügyi Iskola könyvtárában közel 4000 könyv található különböző témakörökben (népegészségtan, menedzsment, epidemiológia, minőségbiztosítás, egészségfejlesztés, környezet-egészségtan, stb.), emellett 69 külföldi és magyar egészségtudományi szakfolyóirat. Az országban kizárólag itt fellelhető folyóiratok száma 18.

A hallgatók munkáját két számítógépes tanterem segíti, összesen 44 munkaállomással. Az Internet és e-mail hozzáférhetőség minden hallgató számára biztosított. Az oktatási heteken, a tanórák után a hallgatóknak lehetőségük van a könyvtár, illetve a számítógépes laboratóriumok igénybevételével irányított egyéni tanulásra (gyakorlás, szakirodalom tanulmányozása, vizsgadolgozatok elkészítése).



A Pannon Egyetemen 20 terminállal felszerelt oktató laboratórium és szemináriumi termek állnak a népegészségügyi szak rendelkezésére. A PE Központi Könyvtára szakkönyvekkel, folyóiratokkal, számítógépes és CD szolgáltatásokkal segíti a hallgatókat, akik szabadon igénybe vehetik a Népegészségügyi Iskola székhelyén is annak valamennyi szolgáltatását.

A környezet-egészségügyi és epidemiológia szakok hallgatói diplomamunkájuk elkészítéséhez, illetve az ehhez szükséges vizsgálatok kivitelezéséhez használhatják a Megelőző Orvostani Intézet gázkromatográf-tömegspektrométerrel és molekulár-biológiai műszerekkel (FISH/CGH-munkaállomás, DNS-szekvenátor, PCR készülékek, DNS microarray, elektroforetikus berendezések stb.) felszerelt környezet-egészségügyi és genetikai epidemiológiai laboratóriumait. Fenti lehetőségek természetesen a szakorvosjelöltek és PhD hallgatók számára is rendelkezésre állnak.



Népegészségügyi szak

(a Népegészségügyi Iskolában
és a Pannon Egyetemen egyaránt)
Szakvezető: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

A népegészségügyi szak célja olyan szakemberek képzése, akik eredményesen képesek hozzájárulni a hazai, súlyos népegészségügyi problémák megoldásához. A képzés célja, hogy a szakot elvégzett szakemberek olyan megfelelő tudományos, módszertani felkészültséggel és szemlélettel rendelkezzenek, amelynek birtokában sikerrel végezhetik a lakosság egészségi állapotának monitorozását, az egészségi állapotot befolyásoló tényezők elemzését, a népegészségügyi problémák, szükségletek és igények feltárását és azok rangsorolását, a népegészségügyi problémák megoldását célzó helyi, regionális és országos egészségpolitika kidolgozását, a népegészségügyi szükségleteket kielégítő egészségmegőrző, preventív és gyógyító szolgáltatások tervezését, szervezését, a preventív intervenciók megvalósítását, és végül az egészségmegőrző, betegségmegelőző és gyógyító szolgáltatások hatékonyságának elemzését és értékelését. A képzésen végzett szakemberek alapos felkészültséggel rendelkeznek epidemiológiából, egészségfejlesztésből, egészségügyi menedzsmentből és egészségpolitikából. (A veszprémi székhelyű képzés legalább 10 jelentkező esetén indul.)



Jókay Ágnes *ökológus – környezetkutató*
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum
Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
népegészségügyi szakos hallgató

A magyar lakosság igen kedvezőtlen egészségi állapota és halandósági mutatói miatt kiemelten fontosak a népbetegségek megelőzésére irányuló kutatások, továbbá az egészségi állapot és az egészség-determinánsok monitorozása és egészséghatás-becslésre alkalmas rendszerek kifejlesztése. Ökológus-környezetkutatóként, tanulmányaim során a környezeti tényezők betegségek kialakulásában játszott szerepét már megismertem, de az egészséget befolyásoló tényezők komplexitása miatt hiányoltam a népegészségügyi alapismereteket. A népegészségügyi szak ezt a hiányzó űrt töltötte be, lehetőséget kínálva egy olyan multidiszciplináris, elméleti megalapozottságú, gyakorlat-orientált tudásanyag megszerzésére, melynek módszertanát és ismeretanyagát további, egészséget támogató, közpolitikai témájú PhD kutatásaim során szeretném hasznosítani.

A népegészségügyi szak oktatási programja

Alapozó tárgyak
- Informatika
- A biostatisztika alapjai
- Az egészségügyi informatika alapjai
- A magatartástudomány alapjai
- Az epidemiológia alapjai

Szakirányú tárgyak
kötelező
- Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
- Környezet-egészségtan és -epidemiológia
- A nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Fertőző betegségek epidemiológiája
- Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése

választható
- Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
- Egészségügyi gazdaságtan
- Orvosi demográfia
- Menedzseri alapismeretek
- Egészségpolitika
- Az egészségfejlesztés alapjai
- A magyar népegészségügy története
- Foglalkozás-egészségtan

Kötelezően választandó specializációs tárgyak
- Bioetika a népegészségügyben
- Sugáregészségtan
- Tudomány-és egészségfilozófia
- Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció
- Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia
- Journal club
- Minőségügyi alapismeretek
- Az alapellátás és népegészségügy
- Helyi egészségpolitika-fejlesztés
- Modern statisztikai módszerek
- Pályázatok és tanulmányok írása
- Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben
- Környezeti toxikológia
- Epidemiológiai vizsgálatokban alkalmazott molekuláris biológiai technikák

Szabadon választható specializációs tárgyak
Tetszőlegesen választhatók az intézmény képzési kínálatából.

Környezet-egészségügyi szak

Szakvezető: Dr. Bárdos Helga egyetemi adjunktus

Az egyén egészségét és a népesség egészségi állapotát meghatározó tényezők között a környezeti (természetes és mesterséges) hatások alapvető fontosságúak. A hazánk környezeti állapotának és a magyar lakosság egészségi helyzetének katasztrofális mutatói közötti összefüggések nemzetközi adatok extrapolációjával és sporadikus hazai vizsgálatok eredményei alapján elfogadottnak tekinthetők.

Az egészségkárosító környezeti tényezők feltárása, e hatások csökkentése, ill. optimális esetben ezek kiküszöbölése az egészségügy területén messze túlmutató össztársadalmi aktivitást igényel, különböző szakmai és társadalmi szervezetekben működő, felkészült szakemberek együttműködésével.

A környezetorientált döntéshozásban elsősorban érintett környezetvédelmi, egészségügyi, önkormányzati vezető beosztású és közvetlen feladatokat ellátó diplomás szakembereknek egyaránt komplex tudással kell rendelkezniük, hogy ismerjék a környezet megváltozásának minden lehetséges aspektusát, így az összefüggéseket a környezeti állapot és a népesség egészségi mutatói között. Jelenleg ez az egyetlen képzési forma Magyarországon, amely mind elméleti, mind gyakorlati vonatkozásban kellő szintű posztgraduális felkészítést nyújt a szakterületen.



Dr. Papp Zoltán *regionális tisztiorvos*
ÁNTSZ Észak-magyarországi Regionális Intézete, Eger
környezet-egészségügyi szakos hallgató

Egészségünk egyik fontos meghatározója az a környezet, amiben élünk, dolgozunk. A szak választásánál fontos szempontom volt, hogy az itt szerzett tudás segítségével megismerhetem a környezeti tényezők egészségre kifejtett hatásait, azok mechanizmusait. A szakirányú tárgyak mellett egyes térinformatikai módszerek alkalmazásaiba is betekintést nyertem, amely alapvetően meghatározta és alakította a szakmai érdeklődési körömet. A képzés során elsajátítottak segítségével lehetőségem nyílt a vezető halálokok területi megoszlását vizsgáló programban is részt venni, mely a jelenlegi munkámhoz is fontos tapasztalatokkal szolgált. A Népegészségügyi Iskola alapvetően befolyásolta szakmai szemléletemet, így bátran ajánlom a képzést mindazoknak, akik a modern környezet-egészségügy lehetőségeivel szeretnének megismerkedni.

A környezet-egészségügyi szak oktatási programja

Alapozó tárgyak
kötelező
- A biostatisztika alapjai
- Informatika
- Az egészségügyi informatika alapjai
- Az epidemiológia alapjai

Szakirányú tantárgyak
kötelező
- Környezet-egészségtan és -epidemiológia
- Környezeti toxikológia
- Foglalkozás-egészségtan
- Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia
- Terep és laboratóriumi gyakorlatok
- Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban

választható
- Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció
- Sugáregészségtan
- Ökológia
- Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások
- Környezetvédelem
- Modern statisztikai módszerek
- A nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Journal club

Kötelezően választandó specializációs tárgyak
- Környezetmonitorozás
- A magyar népegészségügy története
- Területi epidemiológia
- Fertőző betegségek epidemiológiája
- Epidemiológiai vizsgálatokban alkalmazott molekuláris biológiai technikák
- Orvosi demográfia
- A magatartástudomány alapjai
- Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
- Minőségügyi alapismeretek
- Egészségügyi gazdaságtan
- Egészségpolitika
- Az egészségfejlesztés alapjai
- Tudomány-és egészségfilozófia
- Pályázatok és tanulmányok írása

Szabadon választható specializációs tárgyak
Tetszőlegesen választhatók az intézmény képzési kínálatából.

Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak

Szakvezető: Dr. Gődény Sándor egyetemi docens

Az egészségügyi törvény előírja minden egészségügyi intézmény számára minőségügyi rendszer létrehozását és működtetését. A rendszer kialakításához és működtetéséhez, a működés folyamatos ellenőrzéséhez és fejlesztéséhez az egészségügyi minőségbiztosítás, ellenőrzés és fejlesztés kérdéseiben jártas szakemberekre van szükség. A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségügyi ellátás minden szintjén:

– a minőségmenedzsmenti szempontok szerint megfelelnek az egészségügyi ellátás megfelelőségét biztosító népegészségügyi, gazdasági, társadalmi és szakmai elvárásoknak,
– képesek páciens-központú minőségügyi rendszert tervezni, bevezetni, működtetni, fejleszteni,
– képesek minőségi standardok, kritériumok és indikátorok kidolgozására,
– képesek a működés hatásait indikátorokkal mérni, majd értékelni,
– képesek az okok alapján a szükséges változtatások meghatározására, a változtatások bevezetésére és megtartására,
– képesek az ellátás fő és támogató folyamatainak és a folyamatok eredményeinek folyamatos javítására,
– képesek az egészségügyi szolgáltatások szakmaiságának jellemzésére, az ellátás eredményességének és hatékonyságának fejlesztésére, a betegkockázat csökkentésére, és a belső klinikai audit ciklus működtetésére,
– alkalmasak tervező, szervező, irányító és egyéb ellenőrző tevékenységre, amelyek segítségével szerves részévé válnak a szervezet felsőmenedzsmentjének.

Az Európai Minőségügyi Szervezet Magyar Nemzeti Bizottsága (EOQ MNB) akkreditációs eljárást követően fogadta el, hogy az „Egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési" szak elvégzésével a hallgató egyúttal teljesíti az EOQ „Quality System Manager in Healthcare" képzés kritériumait is. Az EOQ akkreditációval lehetővé vált, hogy a szakon végzők – „Magyarországon egyedülállóan – a Minőségügyi rendszermenedzser az egészségügyben" EOQ oklevelet is megszerezzék.



Dr. Balla Rozália *fővárosi sürgősségi szakfelügyelő főorvos*
Országos Szakfelügyeleti Módszertani Központ/Szent Imre Kórház, Budapest
egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szakos hallgató

22 éve dolgozom a sürgősségi betegellátásban, 10 éve a sürgősségi rendszerszabályozási, szervezési tevékenységében, 5 éve a főváros sürgősségi szakfelügyelőjeként. A sürgősségi ellátás egységes rendszerének kialakításának alapja a jelenlegi működés adatainak ismerete, elemzése, ennek során sikerülhet biztonságos sürgősségi szolgáltatást eredményező ellátásszervezés.

Számos szervezési feladatban vettem részt, amely során bizonyossá vált, hogy minőségszemlélet, minőségirányítási rendszer, ezen belül a minőséget biztosító standardok, az irányítást és a szakmai folyamatokat rendszeresen mérő és fejlesztő módszerek alkalmazása nélkül nem lehet hatékony és eredményes egészségügyi ellátást megvalósítani.
A gondolkodásmód és a munkámhoz szükséges ismeretek elsajátításáért, megértéséért jelentkeztem a Debreceni Egyetem Egészségügyi Minőségbiztosítási és Minőségfejlesztési Szakára. A tanulási időszakokat megkönnyíti, barátságossá teszi az az egyetemi környezet, amelyben humánus szemlélet, magas szintű, alkalmazható ismeretanyag átadás és számonkérés, a fejlődést segítő tanár-hallgató viszony, a komfortérzés jellemző. Az elmúlt időszakban minőségügyi alapokon nyugvó nemzetközi sürgősségi tanulmányok, WHO stratégia kidolgozásában vehettem részt, amely során a frissen szerzett ismereteimet szinte azonnal tudtam hasznosítani.

Az egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szak oktatási programja

Alapozó tárgyak
kötelező
- A biostatisztika alapjai
- Informatika
- Az egészségügyi informatika alapjai
- Az epidemiológia alapjai
- Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
- Egészségügyi gazdaságtan

választható
- Kommunikáció
- A magatartástudomány alapjai

Szakirányú tárgyak
kötelező
- Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
- Egészségügyi gazdaságtan
- Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
- Minőségügyi alapismeretek
- Menedzseri alapismeretek
- Minőségügyi rendszerek
- Minőségfejlesztési módszerek
- Az egészségügyi szolgáltatások értékelése
- Az egészségügyi intézmények önértékelése
- Klinikai audit és indikátorok
- Infekciókontroll és betegbiztonság
- Pályázatok és tanulmányok írása
- Egészségpolitika

választható
- Minőség az egészségügyben

Kötelezően választandó specializációs tárgyak
- Bioetika a népegészségügyben
- A magyar népegészségügy története
- A nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Az egészségfejlesztés alapjai
- A magatartástudomány alapjai
- Orvosi demográfia
- Foglalkozás-egészségtan
- Kommunikáció
- Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció
- Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében
- Szociálpolitika
- Tudomány- és egészségfilozófia
- Az alapellátás és népegészségügy
- Helyi egészségpolitika-fejlesztés
- Modern statisztikai módszerek

Szabadon választható specializációs tárgyak
Tetszőlegesen választhatók az intézmény képzési kínálatából.

Szakvezető: Dr. Kósa Karolina tanszékvezető egyetemi docens

Az egészségfejlesztés előtérbe kerülése 1975-től, a kanadai Lalonde riport megjelenésétől datálható, mely kormányzati jelentésként első ízben fogalmazta meg, hogy a korai halálozások és rokkantság jelentős része megelőzhető. Az egészségfejlesztés, mint a halálozások és megbetegedések előfordulását csökkenteni képes új, komplex, az orvostudomány, szociológia, pszichológia, epidemiológia, politológia eredményeire egyaránt támaszkodó, az ágazatközi együttműködést, mint kulcsfontosságú stratégiát hasznosító szemlélet és cselekvési gyakorlat 1986-ban, az Ottawai Kartában került első ízben részletes kifejtésre. Az azóta eltelt évtizedekben felhalmozódott gyakorlati tapasztalatok egyértelműen bizonyítják ezen új terület létjogosultságát és eredményességét.

A szak elvégzésével a hallgatók szilárd alapot kapnak az egészségfejlesztés bázis-diszciplináiból, ugyanakkor átfogó tudásra tesznek szert az egészségfejlesztés elméletéről és gyakorlatáról, amelyet az érdeklődésük szerinti részterületeken speciális ismeretanyag elsajátításával egészíthetnek ki.



Koncz Barbara, *pszichológus*
Országos Egészségfejlesztési Intézet, Budapest
egészségfejlesztés szakos hallgató

Pszichológus diplomámat 2005-ben szereztem meg a Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Karán. Tanulmányaim során több olyan szakirodalommal találkoztam, melyek különböző célcsoportok mentális egészségének megőrzését támogató programokat mutattak be. Legtöbbjük együttesen alkalmazta a pszichológia és az egészségfejlesztés tudományának módszertanát, növelve ezzel a prevenciós programok eredményességét. Ez hozzásegített ahhoz a felismeréshez, hogy pályám során nélkülözhetetlen az egészségfejlesztés szakterületének alapos megismerése és elsajátítása. 2005-ben lehetőségem adódott a Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolájának egészségfejlesztési szakára jelentkezni. A szak elvégzése során neves oktatóimtól komoly gyakorlati és elméleti tudásra sikerült szert tennem, mely jelenlegi munkám során hatékony segítséget nyújt a hazai és nemzetközi egészségfejlesztési programok és projektek sikeres megvalósításában. Az itt megszerzett ismereteim különösen hasznosnak bizonyultak munkám egészségpolitikát és népegészségügyi kutatásokat érintő területein. A szakon szerzett tudásom sokat segített számomra a partnerekkel folytatott magas szakmai színvonalú kommunikáció elsajátításában.
A szak elvégzését őszintén ajánlom azoknak, akik magas szintű, kifejezetten jól hasznosítható egészségfejlesztési szaktudást szeretnének elsajátítani.

Az egészségfejlesztés szak oktatási programja

Alapozó tárgyak
kötelező
- A biostatisztika alapjai
- Az egészségügyi informatika alapjai
- Az epidemiológia alapjai
- A magatartástudomány alapjai
- Informatika

választható
- Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
- Egészségügyi gazdaságtan

Szakirányú tantárgyak
kötelező
- Az egészségfejlesztés alapjai
- Az egészségfejlesztés gyakorlata
- Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben
- Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése a népegészségügyben
- Pályázatok és tanulmányok írása
- A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata
- Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében
- Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban

választható
- Területi epidemiológia
- A nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Egészségpolitika
- Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia

Kötelezően választandó specializációs tárgyak
- Orvosi demográfia
- Klinikai epidemiológia
- Modern statisztikai módszerek
- Fertőző betegségek epidemiológiája
- Környezetvédelem
- Környezet-egészségtan és epidemiológia
- Foglalkozás-egészségtan
- Környezeti toxikológia
- Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció
- Az egészségügyi szolgáltatások értékelése
- Journal club
- Minőségügyi alapismeretek
- Tudomány- és egészségfilozófia
- Helyi egészségpolitika-fejlesztés
- Az alapellátás és népegészségügy
- A magyar népegészségügy története

Szabadon választható specializációs tárgyak
Tetszőlegesen választhatók az intézmény képzési kínálatából.

Epidemiológia szak

Szakvezető:
Dr. Sándor János tanszékvezető egyetemi docens

Az epidemiológia a klinikai orvostudomány és a népegészségtan meghatározó tudományterülete és módszertana. A betegségek okainak, következményeinek, megelőzési és kezelési lehetőségeinek vizsgálata magas szintű epidemiológiai felkészültséget igényel. Ezen túlmenően az epidemiológia egyre nagyobb jelentőséggel bír az egészségmonitorozás és az egészségügyi szolgáltatások minőségét, költség-hatékonyságát vizsgáló kutatások területén is. A kvantitatív szemlélet a klinikai orvoslás területén is jelentős mértékben erősödött az elmúlt évtizedekben: az epidemiológia, a biostatisztika és az orvosi döntéselmélet azok a tudományok, amelyek hagyományosan ehhez a szemlélethez kapcsolódnak. Az epidemiológia szak átfogó elméleti és gyakorlati ismereteket nyújt a tudományterületről, és lehetőséget biztosít az alapismeretek elsajátítása után az egyéni érdeklődésnek megfelelő specializációra.



Dr. Juhász Gabriella *tisztiorvos*
ÁNTSZ Észak-alföldi Regionális Intézete
Járványügyi Osztály
Kórházhigiénés csoport
epidemiológia szakos hallgató

Az orvosképzés méltó folytatása volt számomra az epidemiológia szak, melynek keretein belül kibővíthettem a korábban megszerzett ismereteimet. A képzésben kiváló szakemberek oktatnak, a tananyagok komplexek és széles látókörben világítják meg a népegészségügy kérdéseit. A módszertani alapok és a szakirányú ismeretek mellett naprakész információkat kaptam az egészségügy számos területéről. Résztvevője voltam a Háziorvosi Adatgyűjtési Program keretein belül zajló egyik vizsgálatnak, mely a szív-érrendszeri betegségek gondozási hatékonyságát elemezte. Ebben a projektben alkalmazhattam a képzés során megszerzett elméleti ismereteket, és megértettem, hogy milyen fontos szerepe van az epidemiológusnak a népbetegségek kontrolljának hatékonyságát monitorozó vizsgálatokban. Az ÁNTSZ munkatársaként sikeresen kamatoztatom az itt tanultakat.

Az epidemiológia szak oktatási programja

Alapozó tárgyak
kötelező
- A biostatisztika alapjai
- Informatika
- Az egészségügyi informatika alapjai
- Az epidemiológia alapjai

Szakirányú tantárgyak
kötelező
- Modern statisztikai módszerek
- Területi epidemiológia
- Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
- Klinikai epidemiológia
- Genetikai epidemiológia

választható
- Környezet-egészségtan és epidemiológia
- Orvosi demográfia
- A nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Foglalkozás-egészségtan
- Fertőző betegségek epidemiológiája
- Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia
- Az egészségügyi szolgáltatások értékelése
- Pályázatok és tanulmányok írása
- Journal club

Kötelezően választandó specializációs tárgyak
- A magyar népegészségügy története
- A magatartástudomány alapjai
- Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
- Egészségügyi gazdaságtan
- Minőségügyi alapismeretek
- Az egészségfejlesztés alapjai
- Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben
- Egészségpolitika
- Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében
- Környezeti toxikológia
- Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció
- Tudomány-és egészségfilozófia
- Helyi egészségpolitika-fejlesztés
- Az alapellátás és népegészségügy
- Epidemiológiai vizsgálatokban alkalmazott molekuláris biológiai technikák

Szabadon választható specializációs tárgyak
Tetszőlegesen választhatók az intézmény képzési kínálatából.

Kórházhigiéne és infekciókontroll szak

Szakvezető:
Dr. Orosi Piroska higiénikus főorvos

A biztonságos és minőségi egészségügyi ellátás egyre inkább elvárás az egészségügyi szolgáltatókkal szemben. A betegbiztonság kiemelt területe a kórházi fertőzések megelőzése. A biztonságos betegkörnyezet, a higiénés működési rend az egészségügyi intézményekben a kórházi fertőzések megelőzésének feltételei. Az infekciókontroll az egészségügyi intézmények azon tevékenységeinek összessége, amelyek a kórházi fertőzések felderítését és megelőzését szolgálják. A kórházhigiéne és infekciókontroll diplomával rendelkező szakemberek biztosítják a betegek és az egészségügyi dolgozók védelmét a kórházi fertőzéssel szemben. Meghatározzák az antibiotikumok alkalmazásának irányelveit abból a célból, hogy az optimális betegellátás mellett a nosocomiális fertőzésekre és az antibiotikumra fordított költséget csökkentse. Folyamatos adatgyűjtéssel és azok epidemiológiai feldolgozásával figyelik a nosocomiális fertőzések gyakoriságát, és annak tükrében hoznak intézkedéseket a nosocomiális fertőzések számának csökkentésére. A Kórházhigiéne és infekciókontroll diplomával rendelkező szakemberek az egészségügyi ellátórendszerben tudnak majd elhelyezkedni a 20/2009. (VI. 18.) EüM rendelet alapján.



Dr. Barczi Erika *belgyógyász szakorvos*
Szent Ferenc Rehabilitációs Kórház, Miskolc
kórházhigiéne és infekciókontroll szakos hallgató

A nosocomiális fertőzések megelőzése nagy kihívás a modern egészségügyi rendszer számára. A kórházi fertőzések felismerésére, csökkentésére valamint a multirezisztens kórokozók terjedésének megakadályozására irányuló tevékenység komplex feladat, amely megkívánja a kórházhigiéne és infekciókontroll területén való jártasságot. A képzés régi hiányt pótol, metodikájának köszönhetően olyan gyakorlati vonatkozású epidemiológiai, mikrobiológiai, immunológiai, biostatisztikai, minőségügyi és infekciókontroll ismeretek birtokába juttatja a hallgatókat, amely által széles látókörű, magasan kvalifikált szakemberré válhatnak, lehetővé téve a helyi és országos szintű surveillance programokban való aktív és hatékony részvételt.

A kórházhigiéne és infekciókontroll szak oktatási programja

Alapozó tárgyak
kötelező
- Informatika
- Az egészségügyi informatika alapjai
- A biostatisztika alapjai
- Az epidemiológia alapjai
- Egészségügyi gazdaságtan

Szakirányú tárgyak
kötelező
- Orvosi demográfia
- Fertőző betegségek epidemiológiája
- Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
- Menedzseri alapismeretek
- Minőségügyi alapismeretek
- Klinikai mikrobiológia
- Klinikai immunológia
- Kórházi epidemiológia
- Infektológia
- Kórházhigiéne
- Infekciókontroll és betegbiztonság
- Minőségügyi rendszerek

választható
- Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció
- Foglalkozás-egészségtan
- Környezeti toxikológia
- Journal club
- Bioetika a népegészségügyben

Kötelezően választandó specializációs tárgyak
- A nem fertőző betegségek epidemiológiája
- Táplálkozás-egészségtan és -epidemiológia
- Az egészségügyi szolgáltatások értékelése
- Klinikai audit és indikátorok
- Modern statisztikai módszerek
- Tudomány- és egészségfilozófia
- Kommunikáció
- Az alapellátás és népegészségügy
- Egészségpolitika
- Pályázatok és tanulmányok írása
- Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése a népegészségügyben

Szabadon választható specializációs tárgyak
Tetszőlegesen választhatók az intézmény képzési kínálatából.

A Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskolája az Európai Népegészségügyi Iskolák Szövetségének (ASPHER) tagja. Az ASPHER 2001-től, az EU támogatásával egy közös európai népegészségügyi diploma megszerzésére irányuló képzést indított, a Szövetség tagiskoláinak – köztük a debreceni Népegészségügyi Iskola – bevonásával (European Training Network – ETN).

A 'European Master in Public Health' képesítés olyan szakirányú másoddiploma, amelyet a hallgató anyaintézete adományoz az európai érvényességű tananyag elsajátításának elismeréseként.

A tanterv értelmében a képzés legalább 20%-ának európai vonatkozásúnak kell lennie, azaz az európai népegészségügyi gyakorlat elemző áttekintését kell nyújtania. Ezen felül a tanulmányi idő 20%-át egy másik országban kell eltölteni, és a tanulmányokat az ETN tagintézményének valamelyikében, az ott elfogadott nyelven ill. angolul lefolytatni. A képzésre a Népegészségügyi Iskola a 2010/2011-es tanévre is fogadja a jelentkezéseket.



Dr. Makáry Péter, *MSc, EPIET alumni (Cohort XI.)*
Nemzeti Népegészségügyi és Népjóléti Intézet (National Institute for Health and Welfare, THL), Helsinki, Finnorszag
Orion Pharma, Espoo, Finnorszag

Az Európai Master of Public Health képzést azért kezdtem el, hogy felfrissítsem közegészségügyi tudásomat, kiegészítve a népegészségügy legújabb módszereivel.
Városi tisztiorvosként fontosnak tartottam ezen új ismeretek összhangját a mai európai gyakorlattal - erre adott garanciát a képzés feltételrendszere. Az iskolát elkezdve további motiváció volt, hogy a tanultakat a napi munkám során azonnal hasznosítani tudtam. Az EMPH képzés biztos alapot adott és nagyban hozzájárult sikeres jelentkezésemhez az Intervenciós Epidemiológiai Tréning Európai Programjába (EPIET). Jelenlegi munkám során is folyamatosan hasznosítom a debreceni Népegészségügyi Iskolában tanultakat, mert azok teljesen megegyeznek az európai vezető népegészségügyi intézetek módszertanával.

A European Training Network tagjai az ASPHER nyilvántartása szerint: (www.aspher.org)

Universitätslehrgang Public Health
Universitäts platz 4/3
8010 Graz, Austria
EMPH Contact: Christoph Pammer
http://public-health.meduni-graz.at/

School of Public Health
University of Debrecen
Medical and Health Science Center
26 Kassai Street, H-4012 Debrecen, Hungary
EMPH Contact: Karolina Kosa
http://www.nk.unideb.hu/

University of Aarhus
Faculty of Health Sciences
Building 264, Vennelyst Boulevard,
DK-8000 Aarhus C, Denmark
EMPH Contact: Anders Foldspang
http://folkesundhed.au.dk/mph/enhed/praesent

Centre for Training and Research in Public Health (CEFPAS)
Cittadella Sant'Elia Via G. Mulč,1
93100 Caltanissetta, Italy
EMPH Contact: Roberta Arnone
http://www.cefpas.it/

Institute of Public Health
University of Copenhagen, Panum Institute
Oster Farimagsgade 5, Building 5, OPG. B
PO BOX 2099, DK-1014 Copenhagen K, Denmark
EMPH contact: Aase Gudmann
http://www.ifsv.ku.dk/

Institute of Public Health
Collegium Medicum, Jagiellonian University
Ul Grzegorzecka 20,
31-531 Krakow, Poland
EMPH Contact: Anna Szetela
http://julia.szp.cm-uj.krakow.pl/

School of Public Health
Faculty of Health Sciences, University of Bielefeld
POB 10 01 31 - D-33501 Bielefeld, Germany
EMPH Contact: Ansgar Gerhardus
& Oliver Razum
http://www.uni-bielefeld.de/gesundhw/index.html

School of Public Health
Institute of Social Medicine
Dr. Subotica 15, 11000 Belgrade, Serbia
EMPH Contact:
Prof. Vesna Bjegovic Mikanovic
http://www.sph.med.bg.ac.yu/

Akademie für öffentliches Gesundheitswesen
Kanzlerstr. 4,
D-40472 Düsseldorf, Germany
EMPH Contact: Wolfgang Müller
http://www.afoeg-nrw.de/

Escuela Andaluza de Salud Publica
Consejeria de Salud
Campus Universitario de Cartuja,
Cuesta del Observatorio 4
Apdo. 2070 – Granada, 18080, Spain
EMPH Contact: Alberto Fernandez Ajuria
http://www.easp.es/web/esp/index.asp

Heinrich Heine Universität Düsseldorf
Postgraduate Training Program M.Sc.
in Publc Health
PB 10 10 07 - 40001 Düsseldorf, Germany
EMPH Contact: Natalia Wege
http://www.uni-duesseldorf.de/WWW/
MedFak/PublicHealth/sph/de/index.html

Netherlands School of Public
& Occupational Health
Tafelbergweg 51, Postbus 2557
1000 CN Amsterdam, The Netherlands
EMPH Contact: Reinhard de Jong
http://www.nspoh.nl/page.ocl?pageID=1&mode=
&version=&MenuID=0

Ludwig Maximilians Universität München
IBE - Institute for Medical Informatics,
Biometry and Epidemiology
Marchioninistrasse 15
81377 Münich, Germany
EMPH Contact: Ursula Schlipköter & Sabine
von Mutius
http://www.pkvreform.de/

Megelőző orvostan és népegészségtan szakorvosképzés

A képzés vezetője:
Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

Kiknek ajánljuk?

A „megelőző orvostan és népegészségtan” szakképesítést szerezni kívánó orvosoknak.



Az egészségügyi képzés- és szakképzés reformjának részeként 1999 októberétől indult el az egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképesítésről és továbbképzésről szóló 36/1999.(VIII. 13.) EüM. rendelet szellemében a megelőző orvostan és népegészségtan szakorvosi alapszakképesítés 26 hónapos képzési programja, mely a napjainkban reintegrálódó szakterület teljes vertikumában nyújt eurokonform szakképzést.

A program 1999 októberétől (így 2010 októberében is) fogadja az új rezidenseket, ill. a rezidensképzés rendszerétől függetlenül megelőző orvostan és népegészségtan szakorvosi szakképesítést szerezni kívánó orvosokat.

A programba belépő szakorvosjelöltek kérhetik a korábban (külföldi vagy hazai képzőhelyen) teljesített, vizsgával zárt részképzési elemek elismerését a program keretei között.

Fentieken túl a Népegészségügyi Iskola végzi a valamennyi szakorvosjelölt számára kötelező törzsképzés keretében az Egészségügyi adminisztráció és minőségbiztosítás, és az Egészségügyi gazdasági ismeretek tárgyak oktatását is a Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum Általános Orvostudományi Kara számára.

- egészségpolitika
- demográfiai alapismeretek
- orvosi szociológiai alapismeretek
- biostatisztika
- epidemiológia
- fertőző betegségek epidemiológiája
- nem fertőző betegségek epidemiológiája
- toxikológiai alapismeretek
- kémiai biztonság
- környezet-egészségtan
- munkaegészségtan
- élelmezés és táplálkozás-egészségtan
- a népbetegségek genetikai alapjai / prediktív medicina
- környezeti kockázatbecslés, -kezelés és -kommunikáció
- magatartástudományi alapismeretek
- egészségfejlesztés
- hátrányos helyzetű közösségek speciális népegészségügyi problémái
- egészségügyi ellátórendszerek és szabályozások
- egészségügyi minőségbiztosítás és -fejlesztés
- egészségügyi közigazgatási és jogi ismeretek

A képzés vezetője:
Dr. Ilyés István egyetemi tanár
a Háziorvosi szakképzés Grémium vezetője

Kiknek ajánljuk?



Azoknak az orvosoknak, akik az egészségügyi alapellátásban háziorvosi munkakörben kívánnak elhelyezkedni. A háziorvostani szakképesítés egyaránt jogosít a csak felnőtteket ellátó (ún. felnőtt) háziorvosi praxisokban és a gyermek-alapellátást is nyújtó (ún. vegyes) háziorvosi praxisokban végzett tevékenységre.

A képzés szervezését a Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék végzi (tanszékvezető: dr. Rurik Imre egyetemi docens).
A háziorvosi szakképzés jelenlegi struktúráját a 8/2009. Eü.M. rendelete határozza meg. A szakképzés 24 hónap időtartamú törzsképzési periódusból és azt követő egyéves szakgyakorlatból áll. A jogszabály a törzsképzési periódus idejére klinikai/oktatókórházi gyakorlatok és háziorvosi praxisgyakorlat teljesítését írja elő. A klinikai/oktatókórházi gyakorlatok 20 hónapot tesznek ki, a háziorvosi praxisgyakorlat hossza 4 hónap. A klinikai/oktatókórházi gyakorlatok 6 hónapja sürgősségi jellegű.

A háziorvos rezidensek többsége oktatókórházi gyakorlatát a DEOEC klinikáin tölti, kisebb hányada a régió megyei oktatókórházaiban teljesíti. Az oktatókórházi gyakorlatok ideje alatt a rezidensek a mentorok és tutorok felügyelete mellett osztályos orvosi feladatokat látnak el, s megismerkednek a szakrendelések és szakgondozók tevékenységével is.

A rezidensek a háziorvosi praxisgyakorlatukat akkreditált háziorvosi és házi gyermekorvosi praxisokban teljesítik. A szakképzés első hónapját az oktatópraxisban töltik, így megismerik a háziorvosi team feladatait, tevékenységi rendjét és munkamódszerét. Az oktatókórházi/

klinikai gyakorlatok időszakában az oktatópraxissal való kapcsolattartást heti egy rendelésen való részvétel biztosítja. A praxisgyakorlat három hónapját a törzsképzési periódus végén teljesítik a rezidensek. Ennek ideje alatt a már megszerzett ismeretek birtokában elsajátítják azokat a gyakorlati ismereteket, készségeket és attitűdöt, melyek az eredményes háziorvosi működéshez szükségesek. A törzsképzés ideje alatt a rezidensek konzultációs programban vesznek részt, s a konzultációkon a háziorvosi működés szempontjából fontos klinikai kérdésköröket dolgozzák fel.

A háziorvos rezidensek is részt vesznek azokon a központilag szervezett tanfolyamokon, melyek teljesítése minden rezidens számára kötelező. Ezek a következők: Egészségügyi gazdasági ismeretek, Egészségügyi menedzsment, Egészségügyi adminisztráció, Bioetika és kommunikációs ismeretek, Minőségbiztosítás az egészségügyben, Az orvosi működés jogi és igazságügyi orvostani alapjai. Emellett teljesíteniük kell a kéthetes oxyológiai és a kéthetes transzfúziós tanfolyamot is.

A szakképzés törzsképzési periódusát a háziorvosi licenc-vizsga zárja. Ezt követően az egyéves szakgyakorlat ideje alatt a szakorvosjelöltek már háziorvosi tevékenységet folytatnak. A szakgyakorlatot alkalmazottként, közalkalmazottként vagy vállalkozóként egyaránt teljesíthetik.
A szakgyakorlatot követően a szakorvosjelöltek szakvizsga előkészítő tanfolyamon vesznek részt, majd háziorvostan alapszakképesítést szerezhetnek.

Az új jogszabály lehetővé teszi, hogy korábban más klinikai szakképesítést szerzettek is szerződhessenek háziorvosi praxis ellátásra, úgy, hogy a háziorvostani szakvizsgát 4-5 év alatt kell megszerezni, egyéni képzési terv alapján. Ennek a képzésnek a koordinálását a Tanszék végzi.

Foglalkozás-orvostan szakorvosképzés

A képzés vezetője: Dr. Rurik Imre tanszékvezető egyetemi docens
a Foglalkozás-orvostani szakképzés Grémium vezetője

Az előző tanévtől kezdve a tanszék szakorvos jelöltek oktatását is végzi, s megtörtént a szakvizsgáztatási akkreditáció is. 2009 októberében volt Debrecenben az első kötelező szintentartó tanfolyam foglalkozás-orvostan (korábbi néven: üzemorvostan, foglalkozás egészségügyi) szakorvosoknak.

– Klinikai és mentálhigiéniai felnőtt szakpszichológus szakirány
– Klinikai és mentálhigiéniai gyermek és ifjúsági szakpszichológus szakirány

A klinikai és mentálhigiéniai szakképzést azoknak az okleveles pszichológusoknak ajánljuk, akik a felnőtt- illetve gyermekellátás területén dolgoznak és a képzés során elsajátított magas szintű szakmai ismereteiket az egészségügyi rendszer keretein belül szeretnék kamatoztatni. A BTK-n végzett okleveles pszichológusoknak a klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológus képzés ad egészségügyi végzettséget és -kompetenciát. A klinikai szakképzés alapot adhat az „Egészségtudományok" Doktori Iskolán belüli tudományos minősítés (PhD) megszerzéséhez.

A klinikai és mentálhigiéniai szakképzés szerkezetét, felépítését és időtartamát az 1998-ban új szervezeti keretekben induló, a 11/1998. (XII. 11.) EüM. rendelettel meghatározott, 2000-től általánosan bevezetésre kerülő új szakorvosképzési rendszer határozta meg. Jelen szakképzési rendszer rendeleti hátterét a 36/1999. (VIII. 13.) EüM. sz. (fenti rendeletet módosító) alaprendelet valamint a 66/1999. (XII. 25.) EüM. sz. rendelet alkotja.

A képzés időtartama: 4 év

A program 2001 októberétől indult a DE OEC keretében és azóta minden évben fogadja a klinikai és mentálhigiéniai szakképzésre jelentkezőket.

A programba belépő jelöltek alapszakvizsgára felkészítő, elméleti blokkokban és gyakorlati keretben történő, folyamatos munkavégzés melletti képzésben vesznek részt.

A képzés elméleti és gyakorlati részből áll: Az *elméleti képzés* tanulmányi egységekben, modulos szerkezetű témablokkokban valósul meg a képzőhely szervezésében.
A *gyakorlati képzés* részint akkreditált klinikai gyakorlóhelyeken eltöltött, meghatározott tanulmányi időt, valamint tutoriális konzultációkkal, gyakorlatvezetői segítséggel végzett tanulmányokat (ez az ún. bázisintézeti- v. bázisgyakorlat), részint adott klinikai feladatok ellenőrzött megvalósítását jelenti.



Az elméleti képzés összóraszáma 400, a gyakorlati képzés 900 (strukturált) vezetett tanulmányi órát foglal magába. Ez mindösszesen 1300 képzési órát tesz ki. Szemeszterenként az átlagos képzési óraszám 150.

Törzsképzési program:

– Pszichopatológia
– Patopszichológia
– Pszichoterápia
– Fejlődéslélektani szempontú klinikai pszichológia
– Általános és klinikai pszichodiagnosztika
– Egészségpromóció
– Egészséglélektan
– Mentálhigiéné
– Epidemiológia
– Klinikai pszichológiai tevékenyég a medicinális szakellátás területén
– Szupervízió

A program részeként 150 órás önismereti pszichoterápiás képzést is teljesíteni kell kiképző pszichoterapeutánál. Ezt a jelöltek egyénileg szervezik meg.

„Egészségtudományok" Doktori Iskola
Vezető: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár
Megelőző orvostan és népegészségtan doktori program
Anyagcsere és endokrin betegségek megelőzése és kontrollja doktori program

A megelőző orvostan és népegészségtan szakterület az Európai Unió tagországaiban általánosan elfogadott rangjának hazai megjelenítéséhez a szakterületen tudományos minősítéssel is rendelkező szakemberek számának növelése elengedhetetlen, mely csak európai színvonalú doktori képzéssel valósítható meg. A Magyar Akkreditációs Bizottság által akkreditált „Egészségtudományok" doktori iskola keretében a Népegészségügyi Kar koordinációjával széles hazai oktatói/kutatói bázison szervezett megelőző orvostan és népegészségtan doktori (PhD) program működik. A program 'A' típusú akkreditációt nyert, azaz rendelkezik a képzésbe való felvétel, a képzés, a vizsgáztatás és a tudományos fokozat odaítélésének jogával. A doktori iskola eddig elért eredményeinek megőrzése mellett arra törekszik, hogy az egészségtudomány különböző diszciplináinak a reprezentációját megteremtse, a betegségmegelőzés új célpontjait jelentő kutatásokat még markánsabban megjelenítse. Ennek érdekében a doktori iskola témavezetői új doktori programot dolgoztak ki Anyagcsere és endokrin betegségek megelőzése és kontrollja címmel, melyet a DE OEC Doktori Tanácsa 2008 márciusában egyhangúlag elfogadott.

Nappali (ösztöndíjas) és levelező (munka melletti) PhD képzésre egyaránt lehet jelentkezni, a témavezetővel és a programvezetővel való egyeztetést követően, a Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum Doktori Tanácsánál.

PhD témavezetők és tématerületek

Prof. Dr. Ádány Róza, egyetemi tanár, az MTA doktora
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
- Az esélyegyenlőtlenség és a kezelését szolgáló egészségpolitika elemzése
- Genetikai epidemiológiai vizsgálatok a különböző népbetegségekkel szembeni fogékonyság feltárására
- Az egészséghatás-becslés alkalmazása az egészségpolitikai döntések megalapozásában

Dr. Ádám Balázs, egyetemi adjunktus, PhD egészségtudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
- DNS károsító kémiai anyagok hatásának genotoxikológiai jellemzése

Prof. Dr. Balázs Margit, egyetemi tanár, az MTA doktora
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
- A genetikai prediszpozíció szerepe daganatok kialakulásában és progressziójában
- Humán melanomák genetikai instabilitásának és klonális progressziójának tanulmányozása molekuláris genetikai módszerekkel

Dr. Balogh Zoltán, egyetemi adjunktus, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet, I. sz. Belgyógyászati Klinika
- Primer és szekunder dyslipidaemiák, korszerű antidiabetikus kezelés

Prof. Dr. Barkai László, egyetemi tanár, az MTA doktora
Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kórház és Egyetemi Oktatókórház, Gyermekegészségügyi Központ, Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Gyermekegészségügyi Továbbképző Intézet
- Az 1-es típusú diabetes mellitus szövődményeinek rizikótényezői gyermek- és serdülőkorban
- Metabolikus szindróma gyermek- és serdülőkorban

Dr. Batta Klára, főiskolai tanár, PhD
Nyíregyházi Főiskola, Természettudományi és Informatikai Kar, Testnevelés és Sporttudományi Intézet
- A különböző sportágak személyiségre kifejtett hatásának empirikus vizsgálata (személyiség-dimenziók, konfliktuskezelés, szorongás leküzdési módok, kockázatvállalással kapcsolatos tulajdonságok.

Dr. Bárdos Helga, egyetemi adjunktus, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
- Szív és érrendszeri betegségek kialakulásában szerepet játszó táplálkozási tényezők a magyar lakosság körében
- Daganatos betegségek kialakulásában szerepet játszó táplálkozási tényezők a magyar lakosság körében

Dr. Bugán Antal, egyetemi docens, PhD pszichológiai tudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Magatartástudományi Intézet
- Betegségreprezentációk mentális hátterének vizsgálata
- Pszichoterápiás folyamatok diádikus és csoportdinamikai elemzése
- Kapcsolati egyensúlyok értékszempontú vizsgálata

Dr. Csabai Márta, tudományos főmunkatárs, PhD pszichológiai tudományok
MTA Pszichológiai Kutatóintézet
- Az orvos-beteg kommunikáció kutatásának legújabb megközelítései és eredményei
- Az egészséggel kapcsolatos szociális és kulturális reprezentációk hatása a beteggé válásra és a betegségmagatartásra
- A pszichoszomatikus szemlélet alakulásának változásai

Prof. Dr. Dési Illés emeritus professzor, az MTA doktora,
környezetvédelmi szakmérnök
Szegedi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar, Népegészségtani Intézet
– Környezetszennyező anyagok korai hatásainak kimutatása érzékeny biomarkerek segítségével (higiénés toxikológia, környezetegészségtan, vízhigiéne)

Dr. Emri Gabriella, egyetemi adjunktus, PhD orvostudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Bőrgyógyászati Klinika
– Klinikai és molekuláris biológiai vizsgálatok napfény okozta dermatosisokban és melanoma malignumban

Dr. Fóris Gabriella, emeritus tanácsadó, MTA doktora
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet, I. sz. Belgyógyászati Klinika
– Az endogén koleszterin bioszintézis sejtszintű szabályozása, valamint a szignál utak kóros változásának szerepe a metabolikus szindrómában szenvedő betegek leukocitáiban

Dr. Gődény Sándor, egyetemi docens, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
– Technológiai elemzés és indikátor fejlesztés az egészségügyi ellátásban

Dr. Harangi Mariann, egyetemi tanársegéd, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet
– A HDL antioxidáns hatásának vizsgálata fokozott kardiovaszkuláris kockázatú betegekben
– Lipidcsökkentők hatása a HDL antioxidáns tulajdonságaira

Prof. Dr. Horkay Irén, emeritus professzor, az MTA doktora
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Bőrgyógyászati Klinika
– Fotoallergiás és fototoxikus dermatózisokban az UV exciziós reparáció szerepének tanulmányozása a fényérzékenység kifejlődésében

Dr. Ihász Ferenc, egyetemi docens, PhD humánbiológia
Nyugat-Magyarországi Egyetem, Apáczai Csere János Kar, Győr
– Vérnyomás-és cardiorespiratórikus válaszok vizsgálata a terhelés különböző szakaszaiban középkorú hasi elhízott férfiak körében

Prof. Dr. Ilyés István, egyetemi tanár, az orvostudomány kandidátusa
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék
– Az elhízás és az elhízással összefüggő anyagcsere eltérések gyermekkorban. A gyermekkori elhízás korai felismerése és komplex terápiája a felnőttkori elhízás és cardiovascularis megbetegedések megelőzése érdekében

Dr. Józan Péter, az MTA doktora
Központi Statisztikai Hivatal, Budapest, Budapesti Corvinus Egyetem
– Halálozási viszonyok és életkilátások Magyarországon a 20. században és a 21. század kezdetén

Dr. Kaló Zoltán, tudományos főmunkatárs, PhD gyógyszertudományok
Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Kar, Közgazdaságtudományi Intézet, Egészségpolitikai és Egészség-gazdaságtan Tanszék
- Egy konkrét egészségügyi technológia egészség-gazdaságtani elemzése
- A magyar egészségügyi reform elemzése egészség-gazdaságtani szempontok alapján

Dr. Kárpáti István, tanszékvezető egyetemi docens, PhD klinikai orvostudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet, Népegészségügyi Medicina Tanszék
- A krónikus veseelégtelenségben szenvedő betegek felgyorsult érelmeszesedésének kutatása.
- A lipid- és homocisztein anyagcsere valamint az oxidatív stressz vizsgálata hemodializált betegekben.

Dr. Kósa Karolina, egyetemi docens, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
- Drogfogyasztás vizsgálata családban és családon kívül élő tizenévesek körében
- Egyetemi hallgatók egészségi állapotának vizsgálata
- Munkahelyi terhelés és kiégés összefüggése

Prof. Dr. Köteles György, emeritus professzor, az MTA doktora
Országos Sugárbiológiai és Sugáregészségügyi Intézet
- Sejtszintű sugárbiológia és a sugárvédelem biológiai alapjai

Dr. Kuritárné Szabó Ildikó, egyetemi adjunktus, PhD pszichológiai tudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar Magatartástudományi Intézet
- Személyiségzavarok felismerése, pszichoterápiás kezelése, a kóreredetben szerepet játszó tényezők és mechanizmusok

Dr. Lőrincz István, egyetemi docens, PhD klinikai orvostudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet, I. sz. Belgyógyászati Klinika
- A vegetatív idegrendszer és a szív arrhythmogenezise
- A hirtelen szívhalálhoz vezető arrhythmogen tényezők kutatása, kamrai repolarizáció

Dr. Makara Péter, egyetemi docens, a szociológiatudomány kandidátusa
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar Megelőző Orvostani Intézet
- Alkoholpolitika Magyarországon

Dr. Mátyus János, egyetemi docens, PhD klinikai orvostudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet, I. sz. Belgyógyászati Klinika
- Idült vesebetegség és szövődményeinek (felgyorsult atherosclerosis, renalis anaemia, Ca-P anyagcserezavar) népegészségügyi jelentősége. Herediter és toxikus nephropathiák.

Dr. Mogyorósy Gábor, egyetemi docens, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Gyermekgyógyászati Klinika
- A minőség mérése a gyermekkardiológiában és a gyermek- szívsebészetben
- Életminőség mérés szívbeteg gyermekek és serdülők körében

Prof. Dr. Molnár Péter, egyetemi tanár, az orvostudomány kandidátusa
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Magatartástudományi Intézet
- Veleszületett szocialitás, szocializált individualitás: népegészségügyi és prevenciós szempontok
- Kölcsönös niche konstrukció és intergenerációs áttevődés. A közös döntéshozatal feltételeinek többszempontú (Evo/Devo) elemzése prevenciós, gyógyítási és rehabilitációs helyzetekben.
- Népegészségügyi programok meggyőző kommunikációja: a véleményvezérlők szerepéről

Dr. Nagy Beáta, egyetemi docens, PhD pszichológiai tudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar Magatartástudományi Intézet
- Sérült, speciális szükségletű gyermekeket nevelő szülők, pedagógusok és orvosaik attitűd vizsgálata egészségpszichológiai szempontból, egészség-betegség percepció
- Koraszülöttek és más speciális szükségletű gyermekek pszichodiagnosztikája és korai fejlesztési lehetőségei
- Krónikus beteg vagy pszichoszomatikus zavarral küzdő gyermekek pszichoterápiája és rehabilitációja

Prof. Dr. Nagy Endre, egyetemi tanár, az MTA doktora
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet, Endokrinológia Tanszék
- A centralis vérnyomás és az anyagcsere változásai hyperthyreosisban
- Az endocrin orbitopathia pathogenesise
- Az autoimmun folyamat aktivitásának megítélése endocrin orbitopathiaban
- A hypothalamus-hypophysis-pajzsmirigy axis és a jódanyagcsere változása terhesség és szoptatás alatt

Dr. Páll Dénes, egyetemi docens, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet, I. sz. Belgyógyászati Klinika
- A serdülőkori hipertónia pathomechanizmusa. Az ambuláns vérnyomás-monitorozás diagnosztikai, prognosztikai és terápiás jelentősége

Prof. Dr. Paragh György, egyetemi tanár, az MTA doktora
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet, I. sz. Belgyógyászati Klinika
Anyagcsere és endokrin betegségek megelőzése és kontrollja doktori program vezetője
- A lipid anyagcsere zavarának epidemiológiai vonatkozásai

Prof. Dr. Remenyik Éva, egyetemi tanár, az MTA doktora
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Bőrgyógyászati Klinika
- Hajlamosító tényezők nonmelanoma bőrdaganatok iránt

Dr. Rurik Imre, egyetemi docens, PhD egészségtudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Családorvosi és Foglalkozás-egészségügyi Tanszék
– Népegészségügyi jelentőségű megbetegedések kutatási lehetőségei a családorvoslásban.
– Az életkorral járó biológiai változások családorvosi jelentősége.
– A foglalkozással összefüggésbe hozható betegségek felkutatása, utánkövetése és terápiája a háziorvosi gyakorlatban.

Dr. Sándor János, egyetemi docens, PhD egészségtudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
− Nem fertőző betegségek epidemiológiai jellegű vizsgálatai
− Ritka betegségek és fejlődési rendellenességek népegészségügyi jelentőségének vizsgálata

Dr. Seres Ildikó, tudományos főmunkatárs, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Belgyógyászati Intézet, I. sz. Belgyógyászati Klinika
− Az antioxidáns rendszer tanulmányozása fokozott atherosclerosis rizikójú betegségekben

Dr. Szállási Árpád, egyetemi magántanár, PhD orvostudomány
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum
− Ideg- és elmeorvoslás Magyarországon a XIX. sz. végétől a XX. sz. közepéig

Dr. Szűcs Sándor, egyetemi docens, PhD experimentális onkológia
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
− A granulociták szabadgyök termelésének vizsgálata endometrium carcinoma műtéti terápiája és preeclampsia progressziója során

Prof. Dr. Vass Miklós egyetemi tanár
Nyíregyházi Főiskola Testnevelés- és Sporttudományi Intézet
− Egészséges életmódra, fizikai aktivitásra nevelés a sportpedagógiai hatásrendszer eszközeivel.

Dr. Vekerdy-Nagy Zsuzsanna, habilitált egyetemi docens, PhD egészségtudományok
Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum, Általános Orvostudományi Kar, Orvosi Rehabilitáció és Fizikális Medicina Tanszék
− Korai felismerés, diagnosztika és kezelés cerebralis paresisben, különös tekintettel a spaszticitásra
− Életminőség vizsgálata különböző rehabilitációs területeken

Dr. Vokó Zoltán, habilitált egyetemi docens, PhD orvostudomány
Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Kar, Közgazdaságtudományi Intézet, Egészségpolitikai és Egészség-gazdaságtan Tanszék
− A keringési betegségek epidemiológiája
− Az anyagcsere betegségek epidemiológiája
− A vesebetegségek epidemiológiája
− A krónikus májbetegség epidemiológiája
− A méhnyakrák megelőzése

Továbbképző tanfolyamok



Kiknek ajánljuk?

Azoknak a gyakorló népegészségügyi, vagy kapcsolódó területen dolgozó, egyetemi vagy főiskolai diplomával rendelkező szakembereknek ajánljuk a továbbképző tanfolyamokat, akiknek nincs lehetőségük a teljes, kétéves szak elvégzésére, de bizonyos részterületeken szükségük és igényük van továbbképzésre. Ajánljuk továbbá mindazoknak, akik:

− az orvosok, fogorvosok, gyógyszerészek és egészségügyi szakdolgozók kötelező továbbképzése keretében népegészségtani kurzusok felvételével kívánják kreditpontjaik számát növelni,

− a népegészségügyi program célkitűzéseinek megvalósulását szakmailag felkészülten segíteni kívánják.

A Népegészségügyi Iskola legtöbb tantárgya elvégezhető a többi tárgytól függetlenül, továbbképző tanfolyami jelleggel is. Esetenként egyes tárgyak tananyaga egy másikra épül, azaz bizonyos továbbképző tanfolyamon való részvétel valamelyik alapozó tárgy előzetes elvégzését teszi szükségessé: a képzés sikere érdekében az alapozó tárgyak előzetes elvégzésétől tanfolyami hallgatók esetében sem tekinthetünk el. A tanfolyamok elvégzéséről a hallgatók igazolást kapnak. Vizsgakötelezettség a tanfolyamok elvégzőit nem terheli, de amennyiben a résztvevő a szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatókkal azonos feltételek szerint sikeres vizsgát tesz, azt a vizsgát követő maximum 5 éven belül másoddiploma megszerzéséhez beszámíttathatja.

Továbbképzési kreditpontok

A 73/1999. (XII. 25.) egészségügyi miniszteri rendeletben előírt, az orvosok, fogorvosok, gyógyszerészek és klinikai szakpszichológusok, kötelező, folyamatos továbbképzésében a Népegészségügyi Iskola által kínált tanfolyamok félévente kerülnek beterjesztésre a Magyar Orvosi Kamarához ill. a Szakmai Kollégiumhoz, kreditpontos kurzusként történő akkreditálás céljából. A kreditpontos továbbképzésként elvégzett kurzusok esetében a vizsga sikeres letételével a kreditpont kétszerezhető.

A tanfolyamok a 28/1998. (VI. 17.) népjóléti miniszteri rendeletben szabályozott, az egészségügyi szakdolgozók – köztük a közegészségügyi-járványügyi felügyelők – továbbképzési rendszerében is jelentésre kerülnek az Egészségügyi Szakképzési és Továbbképzési Tanácsnál.

Továbbképző tanfolyamként elvégezhető tantárgyak

» **A biostatisztika alapjai** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **A magatartástudomány alapjai** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **A nem fertőző betegségek epidemiológiája** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Informatika** (25 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Az egészségfejlesztés alapjai** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Az egészségfejlesztés gyakorlata** (90 óra, díja: 105 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: Az egészségfejlesztés alapjai című tanfolyam elvégzése.

» **Az egészségügyi informatika alapjai** (45 óra, díja: 65 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: Az alkalmazott számítástechnika alapjai című tanfolyam elvégzése, vagy vizsgával igazolt, legalább alapszintű számítógépes felhasználói ismeretek.

» **Az egészségügyi intézmények önértékelése** (15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Az egészségügyi szolgáltatások értékelése** (15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Az epidemiológia alapjai** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Egészségpolitika** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Egészségügyi gazdaságtan** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Egészségügyi rendszerek működése és irányítása** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban** (90 óra, díja: 105 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: A biostatisztika alapjai és Az epidemiológia alapjai című tanfolyamok elvégzése.

» **Fertőző betegségek epidemiológiája** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Foglalkozás-egészségtan** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Genetikai epidemiológia** (45 óra, díja: 65 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: A biostatisztika alapjai és Az epidemiológia alapjai című tanfolyamok elvégzése.

» **Infekciókontroll és betegbiztonság** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **„Journal Club”** (15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Klinikai audit és indikátorok** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Klinikai epidemiológia** (60 óra, díja: 80 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: A biostatisztika alapjai és Az epidemiológia alapjai című tanfolyamok elvégzése.

» **Kommunikáció** (15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Környezet-egészségtan és epidemiológia (**45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Környezeti kockázatbecslés-, kezelés és kommunikáció** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Környezeti toxikológia** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Környezetmonitorozás** (15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Környezetvédelem** (15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben** (30 óra, díja: 45 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: Az egészségfejlesztés alapjai című tanfolyam elvégzése.

» **Menedzseri alapismeretek** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Minőség az egészségügyben** (15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Minőségfejlesztési módszerek** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Minőségügyi alapismeretek** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Minőségügyi rendszerek** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Modern statisztikai módszerek** (90 óra, díja: 105 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: A biostatisztika alapjai című tanfolyam elvégzése.

» **Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében (**30 óra, díja: 45 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: Az egészségfejlesztés alapjai és Az epidemiológia alapjai című tanfolyamok elvégzése.

» **Orvosi demográfia** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Ökológia** (45 óra, díja: 65 000 Ft)

» **Pályázatok és tanulmányok írása** (15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése a népegészségügyben** (60 óra, díja: 80 000 Ft)

» **Sugáregészségtan (**15 óra, díja: 25 000 Ft)

» **Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia** (30 óra, díja: 45 000 Ft)

» **Terep és laboratóriumi gyakorlatok** (30 óra, díja: 45 000)

» **Területi epidemiológia** (30 óra, díja: 45 000 Ft)
A jelentkezés feltétele: A biostatisztika alapjai és Az epidemiológia alapjai című tanfolyamok elvégzése.

A tantárgyak rövid ismertetése

A biostatisztika alapjai – 45 óra

Szigethy Endre, tudományos segédmunkatárs, DE OEC Népegészségügyi Kar, MTA-DE Népegészségügyi Kutatócsoport

A modul célja a népegészségügyi/epidemiológiai vizsgálatokban alkalmazott alapvető biostatisztikai módszerek megismertetése, e módszerek gyakorlása és alkalmazásának bemutatása számítógépes statisztikai programcsomagokkal, valamint széles körben használt irodai szoftverekkel. A tananyag felöleli a leíró statisztikát, a hipotézisvizsgálat és az intervallumbecslés elméletét, valamint az egyszeres és többszörös statisztikai modellezés alapjait. A kurzus eredményes elvégzése esetén a hallgatók képesek egy egyszerű adatbázis elemzéséhez a megfelelő statisztikai módszer kiválasztására, az elemzés kivitelezésére és az eredmények statisztikai értelmezésére.

A magatartástudomány alapjai – 30 óra

Dr. Molnár Péter, egyetemi tanár, DE OEC Népegészségügyi Kar, Magatartástudományi Intézet

Célja a hallgatók megismertetése a szocio-kulturális, technológiai és természeti környezetbe ágyazott emberi magatartás vizsgálatának elméleti és gyakorlati aspektusaival, valamint a megismert összefüggések alapján a népegészségügyi szempontból releváns vizsgálómódszerek és beavatkozási eljárások megismertetése. A tárgy sikeres elvégzése esetén a hallgatók képesek a pszichológia, szociológia és szociális antropológia alapfogalmainak adekvát használatára, az egészséggel kapcsolatos problémák kezelésében alkalmazni ismereteiket, a tanult kvantitatív és kvalitatív módszerek birtokában kritikailag elemezni a legalapvetőbb elméleti kérdéseket és kutatási adatokat.

A nem fertőző betegségek epidemiológiája - 45 óra

Dr. Ádány Róza, egyetemi tanár, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet

Célja a nagy népegészségügyi jelentőségű krónikus betegségek etiológiájának és epidemiológiai jellegzetességeinek megismertetése, az epidemiológiai módszerek jelentőségének bemutatása a népbetegségek okainak, hátterének, lokális jellegzetességeinek feltárásában és a megelőző intézkedések hatékonyságának mérésében; célja továbbá felkészítést adni a nem fertőző betegségek megelőzésének tervezésében, szervezésében és kivitelezésében való részvételre a primer és szekunder prevenció szintjén egyaránt.

A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata – 45 óra

Dr. Kósa Karolina, egyetemi docens, tanszékvezető, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet, Egészségfejlesztési Tanszék

Célja a hallgatók megismertetése a tág értelemben vett kommunikáció formáival, csatornáival, valamint szerepével és módszereivel a népegészségügyi gyakorlatban. A modul célja továbbá, hogy a hallgatók készségszinten sajátítsák el a legfontosabb kommunikációs módszereket és képesek legyenek azok alkalmazására is.

Informatika – 45 óra

Dr. Kozmann György, egyetemi tanár, tanszékvezető, Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kar, Villamosmérnöki és Információs Rendszerek Tanszék

A hallgatók a kurzus segítségével elsajátítják a népegészségügyi adatbázisok kezeléséhez nélkülözhetetlen számítástechnikai alapismereteket. A tanulmányi idő végére megismerik az az elektronikus számítógépek működésének alapelveit, a személyi számítógépek kezelését, a Windows operációs rendszert, a biztonsági és vírusvédelmi rendszerek, a szövegszerkesztők és a táblázatkezelő programok használatát, a prezentációkészítési technológiákat és az elektronikus levelezést.

Az egészségfejlesztés alapjai – 30 óra

Dr. Kósa Karolina, egyetemi docens, tanszékvezető, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet, Egészségfejlesztési Tanszék

Célja az egészségfejlesztés tudományos alapjainak elsajátíttatása. A hallgatók megismerkednek az egészségfejlesztés koncepciójával és annak kialakulásával, valamint módszereivel; esettanulmányok révén megismerkednek megvalósított egészségfejlesztési programokkal, és azok értékelésével.

Az egészségfejlesztés gyakorlata – 90 óra

Dr. Barabás Katalin, egyetemi docens, Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar, Pszichiátriai Klinika, Magatartástudományi Csoport

A tantárgy célja a hallgatók részletes megismertetése az egészségfejlesztés módszertanával, az egészségfejlesztésben kiemelt jelentőségű interperszonális technikákkal, megvalósult hazai és nemzetközi egészségfejlesztési programokkal; illetve a hallgatók felkészítése arra, hogy képesek legyenek e módszerek mérlegelő alkalmazására.

Az egészségügyi informatika alapjai – 45 óra

Dr. Kozmann György, egyetemi tanár, tanszékvezető, Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kar, Villamosmérnöki és Információs Rendszerek Tanszék

Célja az egészségügyi informatika tudományos alapjainak elsajátítása, a népegészségügyi információs rendszerek megismerése és a fontosabb informatikai alkalmazások elsajátítása. Ennek érdekében a hallgatók megismerik az informatika és az egészségügyi informatika alapfogalmait és alapelveit, a népegészségügyben alkalmazott fontosabb osztályozási és kódrendszerek elveit és alkalmazásait, a hazai és nemzetközi népegészségügyi információs rendszereket, valamint elsajátítják az egészségügyi adatbázisok használatát és a legfontosabb könyvtári információs szolgáltatások alkalmazását.

Az egészségügyi intézmények önértékelése – 15 óra

Dr. Topár József, egyetemi adjunktus, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

A tárgy célja a szervezeti önértékelés alapjainak és módszereinek áttekintése. Az EFQM, illetve a Magyar Nemzeti Díj, valamint a CAF modell kritérium rendszerei alapján az értékelés módszereinek elsajátíttatása. A hallgatók megismerkednek a minőségi díjak kialakulásával és szerkezetével, a TQM alapú modellek elméleti hátterével és struktúrájával, a modell értékelési rendszerével, továbbá a modellek egészségügyi alkalmazhatóságával. A tárgy végén

a hallgatók kellő ismeretet szereznek annak bizonyításához, hogy a szervezeti önértékelés alkalmazása hatékonyan hozzájárulhat az egészségügyi szolgáltatások minőségének javításához is. Összefoglaljuk a hazai és európai minőségdíj rendszerek kialakulását, működésük sajátosságait és esetleges szerepüket az egészségügyi ellátórendszer működés fejlesztésében.

Az egészségügyi szolgáltatások értékelése – 15 óra
Dr. Bereczki Dániel, egyetemi tanár, Semmelweis Egyetem, Neurológiai Klinika
A tárgy célja az egészségügyi szolgáltatások értékelésében alkalmazható főbb értékelési módszerek bemutatása és elsajátíttatása. A résztvevők megtanulják a betegelégedettségi vizsgálatok tervezését, kivitelezését és az eredmények értékelését. Részletesen tanulmányozzák a hallgatók az ellátás eredményének értékelésében alkalmazható költségvizsgálatokat. Megismerkednek az evidenciákon alapuló egészségügyi ellátás lényegével, a szakmai folyamatszabályozás módszereivel, a gyakorlati alkalmazás feltételeivel, hatásuk mérésével és értékelésével.

Az epidemiológia alapjai – 45 óra
Dr. Nagy Attila, egyetemi gyakornok, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
Célja a népegészségügyben alkalmazott alapvető epidemiológiai módszerek és az epidemiológiai vizsgálatok eredményeinek megértéséhez és kritikus értékeléséhez szükséges alapismeretek elsajátítása. A kurzus során a hallgatók megértik az epidemiológia jelentőségét a népegészségügyben, elsajátítják az epidemiológia alapfogalmait és alapvető módszereit. Megismerik az epidemiológiai vizsgálatok típusait, az egyes vizsgálattípusok alkalmazásának lehetőségét, előnyeit és hátrányait, elsajátítják a szakirodalom kritikus tanulmányozásának és megítélésének főbb szempontjait.

Egészségpolitika – 45 óra
Dr. Forgács Iván, egyetemi tanár, Semmelweis Egyetem, Egészségtudományi Kar
A tárgy célja a központi és helyi egészségpolitika elemzéséhez, befolyásolásához és értékeléséhez szükséges ismeretek átadása és készségek kialakítása. A kurzus során a hallgatók megismerhetik a politikaformálás (policy making) elméleteit. Képesek lesznek elemezni a politikai rendszereket, a szereplők és tényezők érvényesülését a központi és helyi egészségpolitika befolyásolásában. Képesek lesznek felismerni a központi és helyi egészségpolitikát befolyásoló, alakító érdekviszonyokat. Elsajátítják a változtatások bevezetésének politikáját. Megismerik a politika és hivatal (adminisztráció) kapcsolatát.

Egészségügyi gazdaságtan – 30 óra
Dr. Kaló Zoltán, egyetemi docens, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Társadalomtudományi Kar, Közgazdaságtudományi Intézet
Célja az egészségügyi rendszerek és folyamatok elemzéséhez, a központi és helyi egészségpolitikai célok kitűzéséhez, megvalósításához és értékeléséhez, a népegészségügyi/egészségügyi szolgáltatások tervezéséhez, szervezéséhez, megvalósításához és értékeléséhez szükséges makro- és mikrogazdasági ismeretek és módszerek elsajátítása. A hallgatók megismerik a népegészségügyi/egészségügyi szempontból releváns közgazdasági elméleteket és kon-

cepciókat, megértik a népegészségügyi/egészségügyi ellátás közgazdasági megközelítését, makro- és mikrogazdasági összefüggéseit: az erőforrások allokációjának elméleti modelljeit és konkrét rendszereit, az egészségügyi szolgáltatások keresletét és kínálatát befolyásoló tényezőket, a kereslet, kínálat és árak szabályozásának alapvető eszközeit.

Egészségügyi rendszerek működése és irányítása – 45 óra
Dr. Molnár Ágnes, egyetemi tanársegéd, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
Célja az egészségügyi/népegészségügyi rendszerek szerkezetének és működésének, az egészségügyi reformok irányainak és motivációs tényezőinek, az egészségügyi tervezés módszereinek megismertetése, a különböző egészségügyi/népegészségügyi ellátási formák és szolgáltatások bemutatása. A hallgatók – nemzetközi összehasonlításban és történelmi perspektívában – megismerhetik az egészségpolitikai alapelveket, az összehasonlító elemzés módszereit és elemzik a különböző egészségügyi rendszereket.

Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban – 90 óra
Dr. Sándor János, egyetemi docens, tanszékvezető DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet, Biostatisztikai és Epidemiológiai Tanszék
Célja, hogy felkészítést adjon a népegészségügyben alkalmazott epidemiológia módszerek gyakorlati alkalmazására. A kurzus során a hallgatók megismerik az epidemiológiai vizsgálatok, valamint a szűrések megtervezésével, megszervezésével, lebonyolításával, a megfelelő biostatisztikai módszerek kiválasztásával, az eredmények elemzésével és értékelésével kapcsolatos követelményeket; a preventív stratégiákat, azok előnyeit, hátrányait és értékelését. Képesek lesznek felmérni az epidemiológiai bizonyítékok gyakorlati értékeit és korlátait a népegészségügyi döntési folyamatokban.

Fertőző betegségek epidemiológiája – 45 óra
Dr. Pásti Gabriella, regionális tiszti főorvos, ÁNTSZ Észak-alföldi Regionális Intézete
A kurzus célja a fertőző betegségek megelőzése (surveillance and control) tudományos alapjainak elsajátítása. A tanórák során a hallgatók megismerik a fertőző betegségek epidemiológiájának sajátosságait, fogalomrendszerét, a fertőző betegségek epidemiológiájának matematikai modelljeit, és a speciális biostatisztikai és epidemiológiai vizsgáló módszereket.

Foglalkozás-egészségtan – 30 óra
Dr. Ungváry György, egyetemi tanár, Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar, Munka- és Környezet-egészségtani Tanszék
Célja megismertetni a munkavégzésből és a munkakörnyezetből származó megterhelés és igénybevétel, illetőleg kóroki tényezők okozta veszélyek, kockázatok előrelátását: felismerésének, értékelésének és kezelésének eljárásait, lehetőségeit annak érdekében, hogy a munkahelyen a munkát végző ember egészségét és jól-létét megvédjük. A tárgy hallgatói megismerhetik a munka-egészségtan (beleértve a munkahigiénét és a foglalkozási egészségtant) fogalmát, célját, a tantárgy alapfogalmait, ezek gyakorlati jelentőségét.

Genetikai epidemiológia – 45 óra
Dr. Ádány Róza, egyetemi tanár, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a humán genetikai anyag struktúrájával és funkcióival, a genetikai információk átadásának (az öröklésnek) törvényszerűségeivel, a környezeti tényezők által indukált genetikai változások típusaival. A hallgatók elsajátítják a genetikai anyag és a genetikai defektusok vizsgálatára alkalmas molekuláris biológiai és epidemiológiai módszereket, a genetikai epidemiológiai információk népegészségügyi hasznosíthatóságát.

Infekciókontroll és betegbiztonság – 30 óra
Dr. Orosi Piroska, egyetemi docens, tanszékvezető, DE OEC Népegészségügyi Kar, Kórházhigiéne és Infekciókontroll Tanszék
A betegbiztonság a betegellátás során kialakuló nem kívánt események elkerülését, megelőzését célzó struktúrák és tevékenységek összessége. A kockázatok azonosítása, meghatározása, analizálása alapvető annak érdekében, hogy az alkalmazott egészségügyi technológiával minél nagyobb egészségnyereséget érjünk el a páciensek állapotának veszélyeztetése nélkül. A biztonságos betegellátás megvalósításában fontos eszköz a megelőzés, a megfelelő protokollok megléte, amelyek szakmailag meghatározzák az ellátási folyamat kritikus lépéseinél alkalmazandó teendőket, pl. a gyógyszerek alkalmazását, a transzfúziót, a műtétek előkészítését és végrehajtását, az anesztéziát, az antibiotikum profilaxist, a nosocomiális fertőzések és a decubitusok elkerülését. A modul során ismertetésre kerülnek a betegbiztonságot támogató jogszabályok, ellátási standardok, valamint a decubitus epidemiológiájának módszertana. A tárgy végén a hallgatók kellő ismeretanyagot szereznek eredményesen működő kockázatmenedzsmenti rendszer, ezen belül infekciókontroll működtetéséhez, mellyel hatékonyan hozzájárulnak az egészségügyi ellátás minőségének javításához.

„Journal Club" – 15 óra
Dr. Ádány Róza, egyetemi tanár, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
Célja környezet-egészségügyi témájú programok tervezésének, kivitelezésének és értékelésének kritikus szemléletű tanulmányozása és értékelése a szakirodalomban megjelent cikkek alapján; a környezet-egészségtan és kapcsolódó szaktudományok ismeretanyagainak szintézise. Kijelölt szakcikkek egyéni feldolgozását követően a hallgatók képesek lesznek a szakcikk problémafelvetésének, módszertanának, eredményeinek és a tudományos következtetéseinek elemző kifejtésére, a téma meghatározásáról, a módszertani feldolgozásról és az interpretáció megalapozottságáról véleményt mondani, értelmezni a vizsgálatok eredményeit hazai viszonyokra, cselekvési stratégiát meghatározni és tervezni.

Klinikai audit és indikátorok – 30 óra
Dr. Gődény Sándor, egyetemi docens, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
A tantárgy célja a klinikai audit jelentőségének bemutatása. Az oktatás végére a résztvevők megismerik a belső és a szakfelügyeleti klinikai audit szerepét az egészségügyi ellátás

minőségének fejlesztésében. Elméleti és gyakorlati foglalkozások keretében tanulják meg a klinikai audit lépéseit,a tervezéstől a szükséges változtatás bevezetéséig, és ismerik meg a klinikai auditot támogató struktúrákat, módszereket. A képzés során külön hangsúlyt kap az adatgyűjtés, illetve a valid indikátorok fejlesztésének fontossága továbbá az indikátor értékeit befolyásoló zavaró tényezők. A tantárgyi követelmények sikeres teljesítése esetében a hallgatók alkalmasak lesznek klinikai audit programok megtervezésére és végrehajtására.

Klinikai epidemiológia – 60 óra

Dr. Vokó Zoltán, habilitált egyetemi docens, Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Kar, Közgazdaságtudományi Intézet, Egészségpolitika és Egészség-gazdaságtan Tanszék

A tárgy célja megismertetni a hallgatókat a klinikai epidemiológiai vizsgálatok és az orvosi döntéselemzés módszertanával és gyakorlatával. Az oktatás során a hallgatók elsajátítják a modern diagnosztikus és prognosztikus kutatatás, meta-analízis, valamint az orvosi döntéselemzés elméleti alapjait. Cél, hogy a hallgatók képesek legyenek egy klinikai epidemiológiai vizsgálatot megtervezni, lebonyolítani, elemezni, az eredményeket közölni és a klinikai gyakorlatban hasznosítani.

Kommunikáció – 15 óra

Dr. Molnár Péter, egyetemi tanár, DE OEC Népegészségügyi Kar, Magatartástudományi Intézet

A tantárgy célja a hallgatók érzékenyítése a közvetlen emberi kommunikáció reguláló szerepére az egészségfejlesztési tevékenység során, valamint az effektív társas befolyásoláshoz szükséges készségek elsajátítása. Ennek keretében megismerkednek egyebek között a kommunikáció és metakommunikáció jelenségvilágával, a kongruens és inkongruens közléssel, a társas hatékonyság elméletével és megélésével, az empátia és a személyiség szerepével, a csoportformálódás kommunikációs aspektusaival.

Környezet-egészségtan és epidemiológia – 45 óra

Dr. Páldy Anna, főigazgatóhelyettes, Országos Környezetegészségügyi Intézet

Célja a környezeti (természetes – víz, levegő, talaj, élelmiszer, sugárzások – és épített környezeti,) eredetű betegségek epidemiológiája tudományos alapjainak elsajátítása. A hallgatók megismerik a környezeti tényezők és az egészségi állapot populációs szintű összefüggéseit, a környezeti eredetű egészségi ártalmak monitorozását (surveillance), annak adatforrásait, módszereit, az adatok elemzésének és értékelésének módszereit, valamint a hazai környezet-egészségügyi helyzet fő jellemzőit.

Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások – 45 óra

Dr. Páldy Anna, főigazgatóhelyettes, Országos Környezetegészségügyi Intézet

Célja környezet-egészségügyi rendszerek szervezeteinek és működési szabályainak, valamint a környezet-egészségügyi igazgatásnak megismertetése, az egyes országok eltérő rendszereinek bemutatása, a környezet-egészségügyben tevékenykedők gyakorlati felkészítése. A hallgatók megismerhetik a környezet-egészségügyi szolgálat szervezeti felépítését és tevékenységét (hatósági és egyéb tevékenység); a környezet-egészségügy vizsgáló és ellenőrző

mechanizmusait (a környezet-egészségügyi hatásvizsgálat ismerete, kivitelezése, értékelése; határértékek megállapításának elméleti kérdései, nemzetközi határértékek).

Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció – 45 óra
Dr. Bárdos Helga, egyetemi adjunktus, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
A kurzus célja a környezeti kockázatbecslés alapjainak elsajátítása, a veszélyek idejekorán történő felismerésére, megelőzésére és azok elhárítására alkalmas módszerek és stratégiák megismertetése, a kockázat észlelés és kockázat kommunikáció alapelveinek bemutatása.. Internetes adatbázisok, gyakorlatok és esettanulmányok elemzése segíti a tárgy megértését.

Környezeti toxikológia – 45 óra
Dr. Dési Illés, egyetemi tanár, Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar, Népegészségtani Intézet
Célja a környezeti toxikológia alapjainak a megismertetése; a környezetet potenciálisan szennyező főbb toxikus anyagok és sajátosságaik bemutatása: a veszélyek idejekorán való felismerésére és megelőzésére, azok elhárítására alkalmas módszerek és stratégiák megismertetése. A hallgatók megismerkednek a környezeti kémiai eredetű károsodások forrásaival, megelőzési módjaival, korai észlelésük és súlyosbodásuk megakadályozásának lehetőségeivel, a környezeti higiénés toxikológia munkamódszereivel.

Környezetmonitorozás – 15 óra
Dr. Szűcs Sándor, egyetemi docens, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
A képzés célja, hogy a hallgatók sajátítsák el a környezetmonitorozás alapelveit, széleskörű ismereteket szerezzenek a környezetmonitorozási programok tervezéséről, megvalósításáról, legyenek képesek helyesen értelmezni a környezetmonitorozás során kapott adatokat.

Környezetvédelem – 15 óra
Dr. Árnyas Ervin, egyetemi tanársegéd, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet
Célja a környezetszennyező anyagok és azok forrásainak ill. hatásainak megismertetése, a szennyezés folyamatának ill. a környezetvédelem alapelveinek bemutatása, néhány környezeti elem (levegő, víz) szennyezésének ill. a védekezés módszereinek megismertetése. A képzés eredményeként a hallgatók felismerik a környezeti elemek szennyezésének jelentőségét; megismerik a szennyező anyagokat és forrásukat, képesek lesznek meghatározni a szennyezés okát, annak környezeti hatását, elbírálni az alkalmazott védekezési módszert, véleményt nyilvánítani hatósági eljárásról.

Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben – 30 óra
Dr. Felvinczi Katalin, igazgató, Nemzeti Drogmegelőzési Intézet
Az oktatás során a hallgatók megismerkednek azon technikákkal, amelyek birtokában a programok tervezését megalapozó helyzetelemzést és a programok megvalósításához kapcsolódóan hatásvizsgálatot lehet végezni. Ezek birtokában képessé válnak felmérni azon

szükségleteket, amelyek az egészségfejlesztés módszertanával megközelíthetők; megfelelő folyamat és eredmény indikátorokat tudnak meghatározni; alkalmazni tudják az érvényesség és megbízhatóság kritériumait; valamint kritikusan tudják értékelni az egészségfejlesztési programokat.

Menedzseri alapismeretek – 45 óra
Dr. Szócska Miklós, igazgató, Semmelweis Egyetem,
Egészségügyi Menedzserképző Központ
A tárgy célja a minőségügyi tevékenység végzése során szükséges főbb menedzseri feladatok megismertetése. A kurzus végére a hallgatók megismerhetik a menedzseri szerepeket és funkció kat a minőségügyi rendszer építésében és működtetésében. Sikeres teljesítés esetén képesek lesznek a munkahely belső és külső környezetének elemzésére, megértik a stratégiai tervezés elméletét és gyakorlati alkalmazását. Megismerik a felelősségi szintek és hatáskörök jelentőségét, valamint viszonyrendszerüket, továbbá az időmenedzsment, humánerőforrás-menedzsment és változásmenedzsment fő módszertani elemeit, és képesek lesznek azokat a gyakorlatban alkalmazni.

Minőség az egészségügyben –15 óra
Dr. Gődény Sándor, egyetemi docens, DE OEC Népegészségügyi Kar,
Megelőző Orvostani Intézet
A tárgy célja a minőség jelentőségének és szerepének ismertetése az egészségügyi ellátás rendszer- és intézményi szintű területein. A hallgatók megismerkednek a minőség szerepével a gyógyító-megelőző ellátás és a rehabilitáció struktúrájában, folyamataiban, továbbá ezek hatásaival az egészségügyi ellátás eredményeire. A tárgy során a hallgatók ismereteket kapnak azokról a minőségügyi szempontokról, amelyek közvetlenül befolyásolják a lakosság egészségi állapotát, továbbá megismerik azokat a lehetőségeket, amelyek javítják a magyarországi egészségügyi ellátás minőségét.

Minőségfejlesztési módszerek – 30 óra
Dr. Topár József, egyetemi adjunktus, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
A tárgy oktatása során a hallgatók megismerkednek a Total Quality Management vezetési filozófia alapjaival és alapvető módszereivel. A program keretében elsajátítják a minőségfejlesztés elveit és a TQM alapjaihoz kapcsolódó módszereit. Megismerkednek a folyamatmenedzsment alapjaival és egészségügyi alkalmazásának lehetőségeivel. Esettanulmányok áttekintésével és saját tapasztalataik, információik és adataik alapján elmélyednek a minőségfejlesztési technikák egészségügyben történő gyakorlati alkalmazási lehetőségeivel.

Minőségügyi alapismeretek – 30 óra
Dr. Gődény Sándor, egyetemi docens, DE OEC Népegészségügyi Kar,
Megelőző Orvostani Intézet
A tárgy keretében a hallgatók átfogó ismereteket kapnak a minőségügy történetéről és elméleteiről, ezen belül részletesen tanulmányozzák a minőségmenedzsment egészségügyi vonatkozásait. A képzés végére megérthetik a minőségügy fogalomrendszerét, a minőségszemlélet fontosságát, és felismerik , hogy a minőségügyi ismeretek nélkülözhetetlenek az egészség-

ügyi szolgáltatások eredményességének és hatékonyságának fejlesztésében. . A kurzus során megismerkednek az egészségügyi minőségbiztosítással és minőségfejlesztéssel foglalkozó nemzetközi és hazai szervezetek tevékenységével eredményekkel, valamint a témához kapcsolódó legfontosabb marketing és jogi alapismeretekkel.

Minőségügyi rendszerek – 30 óra

Dr. Margitai Barna, főigazgató, Egészségügyi Minőségfejlesztési és Kórháztechnikai Intézet

A tárgy célja az egészségügyben alkalmazható minőségirányítási és standard követelményrendszerek és azok tanúsításának és auditálásának bemutatása. Ennek keretében a hallgatók megismerik az ISO minőségirányítási rendszer lényegét, előnyeit és korlátait, a minőségügyi rendszer kialakítását, tanulmányozhatják az ISO rendszerrel szerzett nemzetközi és hazai tapasztalatokat az egészségügyben. A képzés során részletesen foglalkoznak a Magyar Egészségügyi Ellátási Standardok (MEES) felépítésével, továbbá az integrált minőségirányítási rendszer fejlesztésének lehetőségeivel. Ismereteket szereznek a hazai és a nemzetközi akkreditációs és tanúsítási eljárásokról, továbbá a különböző auditálási módszerekről és megismerhetik az auditorok feladatait és szerepüket a minőségügyi rendszerek működésében és fejlesztésében.

Modern statisztikai módszerek – 90 óra

Dr. Sándor János, egyetemi docens, tanszékvezető DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet, Biostatisztikai és Epidemiológiai Tanszék

A modul célja az epidemiológiában alkalmazott többszörös regressziós elemzési módszerek (általános és általánosított lineáris modellek) elméletének és ezen elemzési módszereknek a STATA programcsomaggal történő végrehajtásának elsajátítása. A kurzus végére a hallgatók megismerik a maximális valószerűség becslés használatát az epidemiológiai vizsgálatok statisztikai analízisében. Képesek lesznek egy epidemiológiai vizsgálat elemzési stratégiájának megtervezésére; kohorsz, eset-kontroll és intervenciós vizsgálatok elemzésére alkalmas regressziós módszerek kiválasztására, alkalmazására, és a STATA szoftver használatával az elemzések elvégzésére, az eredmények interpretálására, valamint epidemiológiai tárgyú tanulmányokban alkalmazott statisztikai módszerek kritikus elemzésére. A tantárgy hallgatói számára a Biostatisztika alapjai tárgy előzetes teljesítése kötelező.

Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében – 30 óra

Dr. Kósa Karolina, egyetemi docens, tanszékvezető, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet, Egészségfejlesztési Tanszék

Célja azon speciális népegészségügyi problémák megismertetése, amelyek a népesség hátrányos helyzetű csoportjaival és rétegeivel kapcsolatban merülnek föl. A képzés során a hallgatók megismerkednek az egyenlőtlenség, illetve hátrányos helyzet kialakulását és/vagy fennmaradását vizsgáló főbb kutatások eredményeivel, illetve ezek kritikus interpretációjával; az egészségi állapot egyenlőtlenségeinek csökkentésére, illetve a hátrányos helyzetű népesség sorsának javítására vonatkozó tervekkel és megvalósulás alatt álló, valamint megvalósult programokkal nemzetközi összehasonlításban; képesek lesznek azok kritikus elemzésére.

Orvosi demográfia – 30 óra

Dr. Józan Péter, főtanácsadó, MTA Társadalomkutató Központ

Célja a népegészségügyi szempontból releváns demográfiai módszerek elsajátítása, Magyarország demográfiai helyzetének elemzése, a demográfiai előrejelzések megismerése. A képzés során a hallgatók megismerik a demográfia fő tárgyköreit, megtanulják alkalmazni a demográfiai adatok fontosabb forrásait, megismerik a fontosabb demográfiai elemzések elveit és módszereit, a születéssel, termékenységgel és családtervezéssel, valamint a halandósággal kapcsolatos fontosabb elemzéseket.

Ökológia – 45 óra

Dr. Árnyas Ervin, egyetemi tanársegéd, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet

A tárgy célja a környezet-egészségügyi képzés szakmai alapozásához nélkülözhetetlen biológiai és ökológiai ismeretanyag bemutatása, ill. az ennek hatékony alkalmazásához szükséges szemléletmód kialakítása, hogy ezek segítségével a hallgatók megértsék az élőlény és környezete bonyolult kapcsolatrendszerét, s azt tudatosan hasznosítsák a fenntartható fejlődés elveit szem előtt tartó környezet-egészségügyi tevékenység kapcsán.

Pályázatok és tanulmányok írása – 15 óra

Dr. Ádány Róza, egyetemi tanár, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a tudományos igényű pályázatok, jelentések és közlemények elkészítésének szakmai szempontrendszerét, módszertanát és etikai vonatkozásait; és képessé tenni őket az írásos kommunikációval kapcsolatos szakmai és közösségi elvárásoknak megfelelő vizsgálati tervek, vizsgálati eredmények, elemzések, szakmai jelentések, tudományos és ismeretterjesztő közlemények, dokumentumok elkészítésére.

Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése a népegészségügyben – 60 óra

Dr. Makara Péter, egyetemi docens, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet

A tantárgy megismerteti a hallgatókat a népegészségügyben szokásos természetű projektek uniós követelmények és módszertan szerinti tervezésének gyakorlati ismereteivel (problémaelemzés, intervenciós stratégia felállítása, logikai keretmátrix, célrendszer, indikátorok, feltételezések/kockázatok, időütemezés, tevékenység- és pénzügyi tervezés), valamint vázlatos szinten a projektmenedzsment legfontosabb szempontjaival.

Sugáregészségtan – 15 óra

Dr. Köteles György, egyetemi tanár, Országos Sugárbiológiai és Sugáregészségügyi Intézet

Célja megismertetni az ionizáló és nem ionizáló sugárzás egészségkárosító hatásának és azok megelőzésének lehetőségeit, az ionizáló és nem-ionizáló sugárzások biológiai és egészségkárosító hatásait, a kialakulás bio- és pathomechanizmusait, a biológiai hatásokra alapozott sugárvédelem alapelveit, a káros hatások megelőzésének érdekében hozott nemzetközi és nemzeti jogi és államigazgatási szabályozásokat, a sugárvédelem szervezetét és gyakorlatát.

Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia – 30 óra

Dr. Bárdos Helga, egyetemi adjunktus, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet

Célja áttekintést adni a táplálkozástudomány legfontosabb eredményeiről, képessé tenni a hallgatókat arra, hogy vizsgálják és értékeljék a lakosságcsoportok élelmiszerellátását és táplálkozását, és részt vegyenek az élelmezési-táplálkozási programok tervezésében, megvalósításában és monitorozásában. Célja továbbá a táplálkozás egészségben és betegségben játszott szerepének megértése, a magyarországi néptáplálkozás és annak egészségre gyakorolt hatásainak megismertetése, azon készségek kifejlesztése, melyek a táplálkozáspolitika kifejlesztéséhez és megvalósításához, a táplálkozási programok kivitelezéséhez szükségesek.

Terep és laboratóriumi gyakorlatok – 30 óra

Dr. Szűcs Sándor, egyetemi docens, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet

A hallgatók elsajátíthatják a környezeti analízis, valamint a környezeti és biológiai monitorozás laboratóriumi módszertanának alapjait, a módszerek alkalmazási, értékelési és interpretálási lehetőségeit. Megismerkednek továbbá az ipari, mezőgazdasági és kommunális szennyezőforrások helyszíni tanulmányozása során az expozíciók fajtáival, kialakulásuk körülményeivel és feltételeivel, térbeli és időbeli megoszlásukkal és ezek következményeivel, az expozíció csökkentésére kifejlesztett legkorszerűbb környezeti technológiákkal, működési paramétereikkel.

Területi epidemiológia – 30 óra

Dr. Bárdos Helga, egyetemi adjunktus, DE OEC Népegészségügyi Kar, Megelőző Orvostani Intézet

A tantárgy célja, hogy a hallgatók elsajátítsák a területi epidemiológia módszereit, képesek legyenek arra, hogy egyes akut beavatkozást igénylő népegészségügyi probléma kivizsgálására az alkalmas módszert kiválasszák, a vizsgálatot lebonyolítsák, az eredményeket a probléma elhárítására hasznosítsák, és megfelelő módon közöljék a szakmával és a közvéleménnyel.

A képzés időtartama, az oktatási naptár

A 2010-ben induló képzés valamennyi szakirányú továbbképzési szakon kétéves, részidejű képzés. A tanév szeptembertől júniusig tart, az oktatási hetek száma szakonként és egyéni tantárgyfelvételtől függően változik (az első tanévben összesen kb. 12 hét, a második tanévben kb. 8 hét). Egy oktatási napon átlagosan 6 tanórára kerül sor (hétfőnként délután 2 órai, a hét többi napján délelőtt 9 órai kezdettel). A tanórákat követően az irányított egyéni tanulás feltételei az Iskolában biztosítottak. A kétéves képzési időtartamtól el lehet térni. Akadályoztatás miatt elmulasztott tárgyakat a következő tanévben is fel lehet venni. A tanulmányokat legkésőbb a kezdéstől számított 5 éven belül be kell befejezni.

Jelentkezési feltételek

A népegészségügyi posztgraduális képzés szakjaira jelentkezhet az a magyar, vagy a magyar nyelvet magas szinten beszélő állampolgár, aki egyetemi vagy főiskolai diplomával rendelkezik. (Az angol nyelvű képzésekről külön tájékoztató füzet igényelhető: 52/460-190/77417; zs.herczeg@sph.dote.hu) A felvételnél előnyben részesülnek azok, akik a népegészségügyben vagy annak határterületein gyakorlattal rendelkeznek, illetve elkötelezettséget éreznek a népegészségügyben végzendő munka iránt. Előnyben részesülnek azok a munkaviszonnyal rendelkező jelentkezők is, akiknek munkáltatója a tanulmányokat támogatja és nyilatkozik arról, hogy tanulmányai befejezése után a leendő hallgatót a népegészségügyben vagy határterületein fogja foglalkoztatni.



A szakok elvégzéséhez szükség van számítógépes felhasználói ismeretekre, amelyeket a képzés során az egyes tárgyak keretében lehet megszerezni. Ezen tantárgyak alól csak számítástechnikai szakirányú végzettség esetén adható felmentés. A tanulmányok során előny – de a szakok elvégzésének nem feltétele - az angol nyelvismeret.

(A Ph.D. és rezidensképzésre való jelentkezés feltételeit a Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum Doktori Tanácsa ill. Szakorvosképzési és Továbbképzési Bizottsága szabályozza.)

A szakirányú továbbképzésre való jelentkezés módja

A szakokra jelentkezni a Jelentkezési lap (mely csatolva megtalálható, vagy a Kar honlapjáról letölthető) visszaküldésével lehet. A jelentkezési laphoz az alábbiakat szükséges csatolni:

- diploma másolata
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány (ha a jelentkező nincs munkaviszonyban)
- munkáltatói nyilatkozat (munkaviszony esetén)
- szakmai önéletrajz (eddigi szakmai gyakorlat és a jövőbeli tervek bemutatása)
- szakvizsga- és nyelvvizsga-bizonyítványok (ha ezekkel a jelentkező rendelkezik) másolata

Jelentkezési határidő: 2010. augusztus 31.

A felvételi elbeszélgetés pontos időpontjáról és helyéről a jelentkezők írásos értesítést kapnak (várható időpontja: 2010. szeptember eleje).

Továbbképző tanfolyamokra a mellékelt tanfolyami jelentkezési lap visszaküldésével lehet jelentkezni. A tanfolyami jelentkezéseket lehetőség szerint 2010. augusztus 31-ig, a Népegészségügyi Iskola tanulmányi felelősének címére kell megküldeni.

A képzés költségei

Szakirányú továbbképzési szakok:

Népegészségügyi szak	325.000 Ft/félév
Környezet-egészségügyi szak	325.000 Ft/félév
Egészségügyi minőségbiztosítási és -fejlesztési szak	325.000 Ft/félév
Egészségfejlesztés szak	325.000 Ft/félév
Epidemiológia szak	325.000 Ft/félév
Kórházhigiéne és Infekciókontroll szak	325.000 Ft/félév

A tandíj, valamint a tanfolyamok díja a képzésen túl magában foglalja a számítógépes laboratórium, a környezet-egészségügyi laboratórium és a könyvtár használatát, valamint a jegyzetek árát. A rezidensek és Ph.D. hallgatók tandíjmentesen vehetnek részt a kurzusokon.

Tandíjkedvezmény

A Népegészségügyi Iskolában (a székhelyen kívüli képzés keretében is) az oktatás az Egészségügyi Minisztérium támogatásával folyik. Ezen támogatás keretének terhére ill. annak mértékéig az ÁNTSZ alkalmazásában álló hallgatóknak tandíjmentességet biztosítunk. Emellett, egyedi elbírálást követően, a Debreceni Egyetem dolgozóinak szintén tandíjkedvezmény adható. A munkáltatói igazolást, ill. a tandíj mérséklésére vonatkozó kérelmet a jelentkezési lap beküldésével egyidejűleg lehet benyújtani.
Indokolt esetben, a munkahely írásos kérése alapján a tanfolyamok díjának részleges elen-

gedésére is van lehetőség. A jegyzetek előállításának költségeit a kedvezményben részesülő hallgatóknak is meg kell téríteniük. A több tanfolyamra jelentkezők tandíjkedvezményben részesülnek: ez két tanfolyam esetén 20%-os, 3 vagy több tanfolyam esetén 30%-os kedvezményt jelent.

Szállás, étkezés, útiköltség

A szállásról minden hallgató és résztvevő maga gondoskodik. Az étkezés és utazás költségei szintén a képzésben résztvevőket terhelik.

A Népegészségügyi Iskola megközelíthető

- A debreceni vasútállomástól: 2-es számú trolibusszal (Laktanya utcai megálló)
- A városközpontból: 3-as trolibusszal, 11-es, 24-es autóbuszokkal
- Gyalogos bejáró: Kassai út 26/B
- Gépkocsival: az egyetemi campus Laktanya utcai bejárata felől

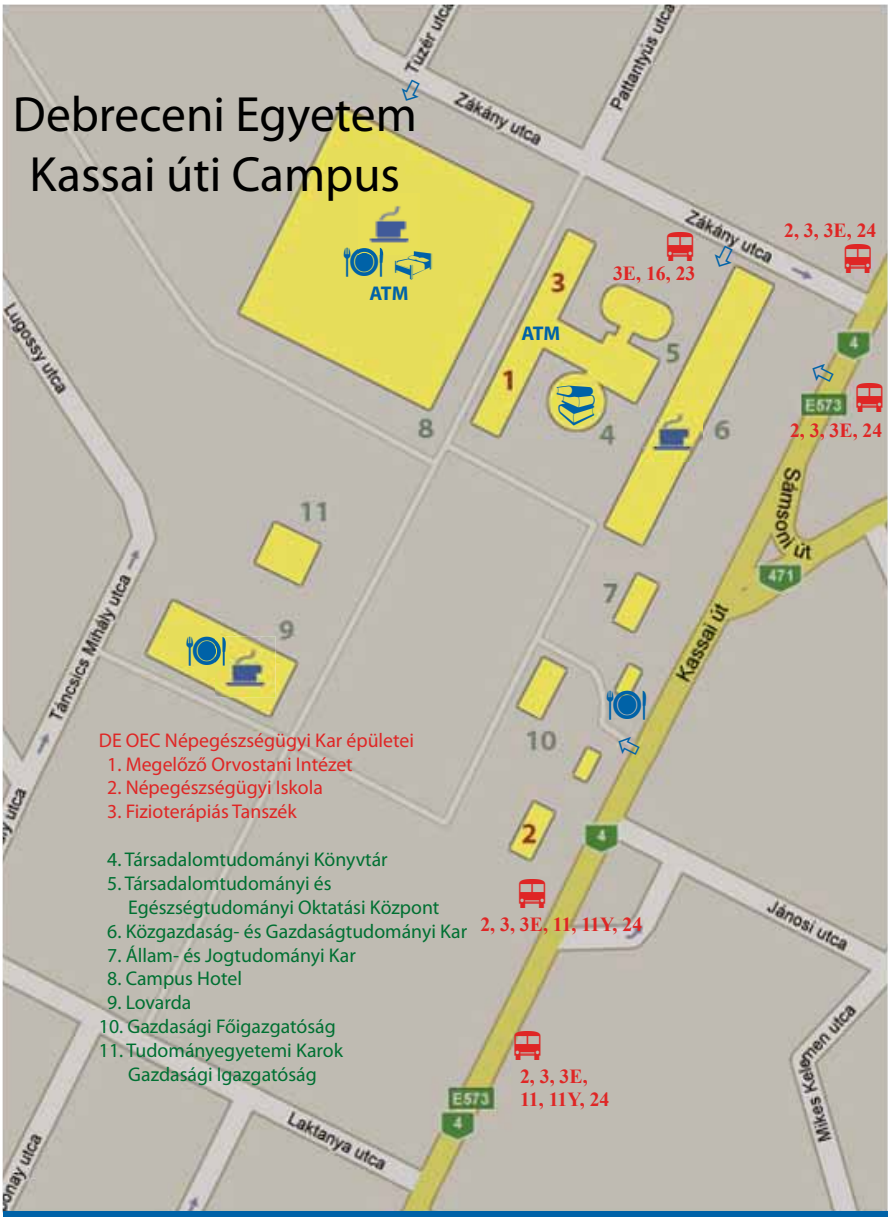
A Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Karának Villamosmérnöki és Információs Rendszerek Tanszéke (a képzés helyszíne) megközelíthető

- A veszprémi vasútállomástól és a buszpályaudvarról: 4-es helyijárattal
- Gyalogos bejáró: Egyetem u. 10. I épület
- Gépkocsival: az egyetem előtt parkoló áll a hallgatók rendelkezésére

További információ:

Lévai László tanulmányi felelős
Debreceni Egyetem Népegészségügyi Iskola
Debrecen, Kassai út 26/B • 4012 Debrecen, Pf. 2.
Tel: 52/460-190/77408-as mellék • Fax: 52/460-195
E-mail: l.levai@sph.dote.hu
Web: www.nk.unideb.hu

Debreceni Egyetem Kassai úti Campus



DE OEC Népegészségügyi Kar épületei
1. Megelőző Orvostani Intézet
2. Népegészségügyi Iskola
3. Fizioterápiás Tanszék

4. Társadalomtudományi Könyvtár
5. Társadalomtudományi és Egészségtudományi Oktatási Központ
6. Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Kar
7. Állam- és Jogtudományi Kar
8. Campus Hotel
9. Lovarda
10. Gazdasági Főigazgatóság
11. Tudományegyetemi Karok Gazdasági Igazgatóság

Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum Népegészségügyi Kar
4028 Debrecen, Kassai út 26. – 4012 Debrecen, Pf.: 9.
Tel.: +36 52 460 194 – www.nk.unideb.hu



DE OEC Népegészségügyi Kar épületei

1. Megelőző Orvostani Intézet
2. Népegészségügyi Iskola
3. Fizioterápiás Tanszék
4. Társadalomtudományi Könyvtár
5. Társadalomtudományi és Egészségtudományi Oktatási Központ
6. Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Kar
7. Állam- és Jogtudományi Kar
8. Campus Hotel
9. Lovarda
10. Gazdasági Főigazgatóság
11. Tudományegyetemi Karok Gazdasági Igazgatóság

Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum Népegészségügyi Kar
4028 Debrecen, Kassai út 26. – 4012 Debrecen, Pf.: 9.
Tel.: +36 52 460 194 – www.nk.unideb.hu